

Instellingsplan 2018 - 2022

Verrijkende kennis



Protestantse Theologische **Universiteit**



INHOUD

| | |
|----|--|
| 5 | Inleiding |
| 9 | Missie, kernwaarden, profiel en taakstelling van de Protestantse Theologische Universiteit |
| 13 | Realisatie in de achterliggende beleidsperiode |
| 17 | Onderwijs: het theologisch leiderschap in wetenschap, kerk en samenleving |
| 25 | Onderzoek: theologische expertise die de samenleving verrijkt |
| 31 | Valorisatie: wetenschap als waardevol proces met en voor anderen |
| 37 | Ondersteuning en bedrijfsvoering: Mensen en middelen |
| 42 | Middelenkader |



INLEIDING

De Protestantse Theologische Universiteit is een jonge universiteit. In haar tienjarig bestaan heeft zij haar plek verworven, zowel nationaal als internationaal, als een betrouwbare partner in kennisverwerving. Zij staat op de schouders van stevige, eeuwen oude onderzoeks- en onderwijs tradities, die in Leiden, Utrecht en Kampen gestalte kregen. Zij weet die in te zetten in verrijken

De context van de Protestantse Theologische Universiteit

De samenleving en de kerken zien grote vraagstukken op zich afkomen. Die betreffen leven, welzijn en dood van mensen. Wat is goed leven en hoelang willen mensen leven? Die vraagstukken betreffen eveneens de aarde. Hoe beschermen we die? Grote vragen komen bovendien op ons af rond het ontstaan van vrede en geweld – welke groepen vinden elkaar en welke staan tegen elkaar op? De wereld om ons heen is multireligieus en multi-seculier. We zien vele vormen van religiositeit en van seculariteit bestaan, die vaak op een complexe en hybride manier met elkaar samenhangen. Gemakkelijke afbakeningen en toeschrijvingen van identiteiten zullen in de komende jaren ontoereikend zijn om de genoemde vragen te beantwoorden en nieuwe perspectieven te bieden.

De samenleving heeft behoefte aan intellectuele verrijking met betrekking tot religie, interreligieuze en intrareligieuze kennis en communicatie, evenals met betrekking tot gevarieerde vormen van seculariteit. Juist waar secularisatie enerzijds en hernieuwde belangstelling voor religie anderzijds het beeld bepalen, worden theologen gevraagd intellectuele helderheid te scheppen, morele voorbeelden over het voetlicht te brengen en bronnen van wijsheid aan te boren, die dreigen in de vergetelheid te geraken. Daarbij zijn wij ons ervan bewust dat de Protestantse Kerk als afnemer van onze studenten zich in toenemende mate moet concentreren op haar kerntaken. Leiderschap, ondernemingszin en samenwerking zijn de kerk nooit vreemd geweest, maar zullen de komende tijd van nog groter gewicht worden. Voorts hangen een groot aantal maatschappelijk ontwikkelingen samen met een toenemende kracht van (informatie)technologie, die ook aan de theologie mogelijkheden biedt.

Hiermee is slechts in zeer korte bewoordingen aangeduid in welke tijd en omgeving de PThU zich bevindt. Daarin ziet de PThU tal van mogelijkheden om de theologiebeoefening bij de tijd en relevant te houden. De PThU verbindt zich met de voortgang van het christelijk geloof en de wereldwijde kerk. Zij wil daarin een bijzondere academische taak vervullen voor de Protestantse Kerk Nederland. De PThU bekennt kleur in haar spreken over God, wereld en mensen, waarbij zij de kracht van het Protestantisme onderzoekt en inzet.

Zichtbaarheid van de PThU als toonaangevende instelling

Het nu voorliggende instellingsplan biedt de beleidsvoornemens van de PThU voor de jaren 2018-2022. In deze beleidsperiode positioneert de Protestantse Theologische Universiteit zich als toonaangevende instelling op het gebied van theologisch onderwijs en onderzoek, de academische vorming van theologen, het leveren van een bijdrage aan de theologische wetenschap en aan een vreedzame en rechtvaardige samenleving. Daarmee kunnen wij de zichtbaarheid van onze universiteit vergroten. Daarmee blijkt de PThU ook aantrekkelijk te kunnen zijn voor studenten en docenten uit de ruimere oecumenische waaier van kerken, geloofsgemeenschappen en maatschappelijke organisaties.

Voldoende zichtbaarheid op alle beleidsterreinen is van cruciaal belang. Immers, vergroting van de zichtbaarheid versterkt onze aantrekkingskracht op studenten en jonge onderzoekers. Voldoende studentenaanwas is cruciaal voor behoud van de kwaliteit van de theologiebeoefening op de langere termijn. Zo lang het studentenaantal op niveau is, kan een nieuwe generatie theologen worden opgeleid die op creatieve en vernieuwende wijze kan inspelen op toekomstige vraagstukken.

Studentenwerving staat dan ook bovenaan de agenda. Deze betreft zowel de werving van bachelorstudenten, waar in gezamenlijkheid met VU respectievelijk RUG invulling aan wordt gegeven op grond van een gedeeld belang bij instroom, als de werving van masterstudenten.

De vergroting van de zichtbaarheid zal op alle fronten - onderwijs, onderzoek, valorisatie en de ondersteunende diensten in de universiteit – hoge prioriteit hebben. Communicatie en marketing spelen daarbij een cruciale rol. Met elan werken we aan gerichte bekendmaking van onze onderwijsprogramma's, publiciteit voor de profielen van onze wetenschappers en hun onderzoek, aanwezigheid in het maatschappelijk inclusief kerkelijk debat, communicatie tussen universiteit en alumni. Met het oog op de zichtbaarheid dragen de ondersteunende afdelingen hun kennis van doelgroepen en actuele ontwikkelingen van buiten de universiteit naar binnen. Werving van studenten wordt opgevat als een integrale taak van al onze mensen en als een gevolg van al onze inspanningen.

Het merk Protestantse Theologische Universiteit

Het merk *Protestantse Theologische Universiteit* biedt nationaal en internationaal de onderscheidende én de verbindende mogelijkheden om waardevolle, betrouwbare en relevante theologie te bedrijven.

'*Protestants*' is de PThU in een wereldwijde, dynamische traditie van kerken en organisaties die zich kritisch en constructief verhouden tot de Reformatie. Protestantisme is voor de PThU een levendige en veelkleurige identificatiemogelijkheid. Daarmee beweegt de PThU zich in de oecumenische christelijke stroom van perspectieven op het leven, de wereld om ons heen en de wetenschap. Toegang tot de bijbel mogelijk maken en houden, het eigen geloof constructief inbrengen en onder kritiek durven stellen, een focus op de hoop in Christus, zijn kenmerken van de traditie waarin wij willen staan. Juist een gewaagde openheid hierin versterkt onze academische helderheid en behoedt ons voor eigen en andere absolutismen.

'*Theologisch*' is de PThU in haar *benadering* en zij is daarmee onderscheiden van religiewetenschap en andere disciplines. Juist om goed te kunnen samenwerken met andere disciplines, is het van belang de eigenheid van theologie op een transparante manier aan te geven. Daarmee stimuleert de PThU het debat dat intern en met de samenwerkingspartners gaande blijft over de kenmerkende vragen die theologen stellen. Die vragen richten zich op religie, maar niet op religie alléén. In de PThU worden theologische vragen aan heel de werkelijkheid gesteld. **Die vragen hebben een normatief karakter** - zij richten zich op het goede, ware en schone - en stellen daarmee ook de normativiteit van de niet-theologische wetenschappen aan de orde.

'*Universitair*' is de PThU in haar onderscheid van en samenwerking met niet-universitaire beroepsopleidingen of vormingscentra. De PThU wil haar **onderzoek en onderwijs breed en publiek verantwoorden, ook aan het academische publiek**. De PThU ziet wederzijdse groei in de uitwisseling van inzichten met andere academische disciplines. Zij brengt daarin het perspectief van de relatie met het transcendente, ook wanneer de verschijnselen zich als zodanig niet als religieus manifesteren, bijvoorbeeld in de kunst of de politiek.

Vanuit deze bepaling van eigenstandigheid en verbinding met andere academische en maatschappelijke instellingen, gaat de PThU talrijke samenwerkingverbanden aan. **Op de gebieden van onderwijs, onderzoek en valorisatie zal ons netwerk de komende jaren uitgebreid en verbreed worden**. Deze samenwerkingsverbanden zijn van groot belang voor innovatie, aanvragen van onderzoeksfinanciering, matching van projecten, doorstroom van studenten en gezamenlijke actie voor het belang van theologie en religiestudies. Van groot belang is dat onze kennis ook vanuit de vragen van maatschappelijke en kerkelijke organisaties gegeneerd wordt. Daarom zal de PThU in toenemende mate haar uitgebreide netwerk van contacten in vele maatschappelijke sectoren bij haar werk betrekken.

Internationalisering

Vanaf haar oprichting ziet de PThU de oriëntatie op wereldchristendom en de Nederlandse situatie nadrukkelijk als onderdeel daarvan, als een speerpunt. De Nederlandse theoloog/theologe leert zich als deel van een wereldwijde academische gemeenschap verstaan, waarin verschillende perspectieven op bronnen, praktijken, concepten en beleving van religie nieuw licht werpen op het eigen werk in eigen context. De PThU streeft internationalisering na op de drie kerntaken van de universiteit: **Onderwijs, Onderzoek en Valorisatie**. Dat heeft consequenties voor de studentenpopulatie, de docentenpopulatie, het ondersteunend personeel, de voertalen, de faciliteiten en vele details daarmee samenhangend. Dit betekent dat de PThU in de komende beleidsperiode de interculturele leeromgeving stimuleert middels aanbod van **interculturele lesstof, studiereizen en ontmoetingen**, ook binnen de Nederlandstalige opleiding(sonderdelen). Voorts vereist dit de tweetaligheid van stafleden en ondersteunend personeel. **De inkomende en uitgaande studentenmobiliteit** zal worden geïntensiveerd. Een internationale predikantsstage zal worden geïnitieerd. In dit alles is de PThU overtuigd van de theologisch verdiepende waarde van internationalisering. Daarom breidt de PThU haar kwalitatief-selectieve netwerk van partnerschappen en contracten met buitenlandse partners uit. Daarnaast ontplooit zij initiatieven voor het aanbieden van internationaal relevante en aantrekkelijke onderwijsprogramma's.

Inhoud en reikwijdte van het instellingsplan

Dit instellingsplan beschrijft allereerst de missie en doelstelling van de PThU en vervolgens het profiel dat in en buiten de Protestantse Theologische Universiteit op een breed draagvlak kan rekenen en dat onze medewerkers en studenten inspireert. Vervolgens komen onderwijs, onderzoek en valorisatie aan de orde, waarbij we bijzondere aandacht geven aan internationalisering. Ten slotte beschrijven we de bedrijfsvoering waarmee we onze ambities steunen en het middenkader waarmee we onze doelstellingen realiseren.

Het instellingsplan beoogt de overkoepelende lijnen op beleidsniveau te geven. Het geeft de samenhang aan tussen de kernopdrachten van de universiteit: Onderwijs, Onderzoek en Valorisatie. Het plan zet in met het benoemen van de vier kernwaarden waarop de PThU het onderwijs-, onderzoeks- en valorisatiebeleid fundeert en uitbouwt. Het uitvoeren van het instellingsbeleid met behulp van deze waarden vormt de brug tussen de missie van de universiteit en de taken die zij zich stelt.

Na een beknopte weergave van hetgeen in de achterliggende beleidsperiode is gerealiseerd volgt een beschrijving van de ambities die de PThU heeft en de koers die zij vaart op elk van de drie kernopdrachten. Het plan geeft voor elk terrein weer welke strategische doelen de PThU nastreeft en welke factoren als kritisch voor succesvolle realisatie worden beschouwd. Het plan sluit af met een beschrijving van het te voeren beleid ten aanzien van de mensen die zich als medewerkers verbinden aan de ambities van de PThU en de middelen, die noodzakelijk zijn voor realisatie van hetgeen de PThU zich ten doel stelt. Dan gaat het om het niveau van de voorzieningen, het financiële kapitaal en de faciliteiten.

Op elk van deze terreinen leidt dit instellingsplan tot meer gedetailleerde beleidsplannen. Deze plannen werken het instellingsplan uit door de daarin geformuleerde doelen en daarmee samenhangende succesfactoren om te zetten in concrete plannen en activiteiten. Het instellingsplan zal tevens in een Engelstalige verkorte versie verschijnen.



MISSIE, KERNWAARDEN, PROFIEL EN TAAKSTELLING VAN DE PROTESTANTSE THEOLOGISCHE UNIVERSITEIT

Missie

De PThU is een toonaangevende universiteit, gespecialiseerd in academisch theologisch onderzoek en onderwijs. In het bijzonder bestudeert zij het christelijk geloof in de wisselwerking tussen bronnen en eigentijdse vormgeving. Daarbij zet de PThU met nadruk de grote variatie aan disciplines die samen de theologie vormen, als aantrekkelijk aspect van de theologie voor een jonge generatie, in het daglicht. Wie belangstelling heeft voor talen en taalkunde, voor geschiedenis, voor morele vraagstukken en filosofie, voor hedendaagse expressies van geloof en ongelof, voor eigentijds heil en onheil, treft dat allemaal aan in de studie theologie. In haar theologiebeoefening staat de PThU in de protestantse traditie en heeft zij bijzondere aandacht voor de interactie tussen religie en maatschappelijke/culturele contexten. In haar onderzoek en onderwijs speelt de PThU kritisch en flexibel in op veranderingen op gebied van geloof, kerk en samenleving. De universiteit biedt wetenschappelijke beroepsopleidingen voor theologen. Zo biedt zij ten behoeve van de Protestantse Kerk de academische predikantsopleiding. Het onderzoek, onderwijs en de valorisatie van de PThU kenmerken zich door integratie van een hoog academisch gehalte en oriëntatie op de praktijk. De PThU richt haar aandacht op de specifieke eigen context van het christendom in Nederland als onderdeel van het christendom wereldwijd. In het onderwijs gaan de intellectuele, persoonlijke en spirituele vorming hand in hand, gericht op het leren van vrede en het bevorderen van gerechtigheid.

Kernwaarden

De Protestantse Theologische Universiteit profileert zich door een klimaat van onderzoek en onderwijs dat door een vierslag van kernwaarden wordt aangeduid.

Scherp van Geest:

De PThU toont zich ambitieus op wetenschappelijk onderzoek en onderwijs en trekt daarmee binnen- en buitenlandse studenten en medewerkers aan, die hun toekomst als respectabele academici gegarandeerd willen zien. De PThU staat voor hoogwaardig onderwijs dat het beste uit alle studenten haalt én dat aan excellente studenten bijzondere mogelijkheden biedt.

Diep geworteld:

Kerk en samenleving hebben behoefte aan mensen die vanuit diepe kennis van en verworteling in religieuze tradities met elkaar de conversatie aangaan; de PThU vormt theologen die zodanig verworteld zijn in de christelijke traditie dat zij niet omvallen bij tegenwind in de voortgang van die traditie. Onze academische vrijheid is verantwoordelijke vrijheid, die kennis aanmoedigt waarmee onderling vertrouwen, gelijkwaardigheid en hoop gediend zijn.

Breed georiënteerd

De PThU veronderstelt en stimuleert de actieve belangstelling voor de brede oecumene, wijd uiteenlopende theologische posities, religieuze en levensbeschouwelijke stromingen, historische en actuele ontwikkelingen in cultuur en maatschappij. De brede oriëntatie betreft ook de maatschappelijke vragen waarop de theologie een antwoord zoekt en de diensten die PThU-theologen verlenen aan een breed scala van organisaties in binnen- en buitenland.

Rijk aan spiritualiteit:

De PThU profileert zich als oefenplaats voor ontmoeting en bewogenheid met de medemens, gedragen door spiritualiteit als doorgaande oriëntatie op de christelijke levensvisie en op de in Jezus voorgeleefde levenswijze. Contemplatie, inoefening en vragen naar een christelijke levensstijl vinden daarmee een plaats aan de universiteit. Dit vergt veiligheid en sensitiviteit van allen die deel uitmaken van de PThU.

Profiel

Deze vier kernwaarden worden in de hoofdstukken over onderwijs, onderzoek en valorisatie nader gepreciseerd. De combinatie van deze vier kernwaarden genereert een ambitieus onderzoeks- en onderwijsklimaat en een uitdagende leeromgeving voor studenten. Met deze kernwaarden drukken wij uit dat alle medewerkers en alle studenten zich hierop aanspreekbaar achten en dat wij als universiteit hierop herkenbaar zijn. Onze betrokkenheid op ontwikkelingen in kerk en samenleving en onze ambitie om een belangrijke bijdrage te leveren aan de academische theologiebeoefening worden hierdoor gekarakteriseerd. Onze academische standpunten worden niet bekneld door onze spirituele steunpunten. Bij de keuze van studenten en medewerkers voor de PThU is het academische en het spirituele klimaat waarin het leren en onderzoeken plaatsvindt een aantrekkelijke factor. Daarop wordt in publiciteit en werving met kracht ingezet. Juist in deze tijd van enerzijds het koesteren van vluchtige identiteiten en anderzijds het beitelven van vastgestelde identiteiten (nationalisme, fundamentalisme), biedt de PThU kritische en constructieve theologie. Het erfgoed waarmee wij ons bezighouden en het perspectief dat wij hanteren ligt niet in musea of confessies vast, maar vormt een focus waarmee wij onze eigenstandige positie en aantrekkelijkheid gestalte geven.

De vier kernwaarden weerspiegelen zich in de cultuur van de PThU. Onder de 'cultuur' van de universiteit verstaan we het geheel van afspraken, gedragingen, inrichting van ruimtes, facilitering van studie en studiegerelateerde activiteiten, community-vorming en -beleving, die samen het klimaat van studie, onderwijs, onderzoek en valorisatie van de PThU bepalen. In deze cultuur draagt ieder verantwoordelijkheid voor veiligheid en sensitiviteit, juist omdat diversiteit als verrijkende kracht geldt. Hoewel ieder aanspreekbaar is op zijn of haar bijdrage aan het klimaat waarin we samenwerken, ziet het College van Bestuur het ook specifiek als haar verantwoordelijkheid om een klimaat te garanderen waarin grensoverschrijdend gedrag, zoals seksuele intimidatie of van welke aard ook, geen plaats heeft.

Het *internationale* karakter van de theologie en de wereldwijde ontwikkeling van het christendom zijn in de PThU nadrukkelijk in beeld. Het is van belang dat de PThU zich in de nieuwe beleidsperiode verder profileert tot een universiteit waar het voor een internationale studenten- en onderzoekerspopulatie goed toeven is. Academisch onderzoek en onderwijs in een globale context betekent voor onze medewerkers per definitie dat zij staan in een internationale gemeenschap. De beleidskeuze voor een *verruiming van het internationale karakter van de PThU* heeft onder andere gevolgen voor de mate waarin het *Engels als voertaal fungeert binnen de universiteit*. Dit geldt voor het onderwijs alsook voor de interne en externe communicatie. Vanuit het oogpunt van groeimogelijkheden voor de PThU is het zinvol om meer in het Engels te doceren en te communiceren. Tegelijkertijd blijft de PThU gericht op predikanten die voor een groot deel hun beroep zullen uitoefenen in Nederland. Voor hen is een uitstekende uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands cruciaal. *Met betrekking tot het onderzoek leidt uiteraard het samenwerken met internationale partners, het publiceren in internationale tijdschriften en de presentatie van onze bijdragen op internationale fora en conferenties tot Engelstalige communicatie. Daarbij houden wij in het oog dat de PThU in ruime mate de beheersing van Duits en Frans in huis heeft, waarmee studenten gefaciliteerd kunnen worden.*

Taakstelling

De missie, kernwaarden en profiel van de PThU leiden tot een heldere taakstelling:

- het academisch vormen van een nieuwe generatie theologen;
- het opleiden van predikanten die theologisch en professioneel bekwaam zijn;
- het opleiden van mannen en vrouwen voor leidinggevende posities in organisaties en werkvelden waar theologische expertise relevant is;
- het opleiden van een nieuwe generatie onderzoekers;
- het doen van fundamenteel en praktijkgeoriënteerd onderzoek op het gebied van geloof, kerk en samenleving;
- een bijdrage leveren aan het goed functioneren van geloofsgemeenschappen in hun maatschappelijke en culturele context;
- een bijdrage leveren aan de doordenking van de aard en functie van religie in de hedendaagse samenleving;
- een theologisch verantwoorde bijdrage leveren aan een samenleving waarin vrede wordt geleerd en gerechtigheid gedaan;
- het verzorgen van postacademisch onderwijs voor theologen beroepsgroepen van predikanten en andere professionals;
- het wetenschappelijk bijdragen aan de oplossing van maatschappelijke en religieuze vraagstukken en uitdagingen.



REALISATIE IN DE ACHTERLIGGENDE BELEIDSPERIODE

De PThU heeft zich in de afgelopen vijf jaren een herkenbare en erkende positie verworven binnen het geheel van de academische theologiebeoefening in Nederland. Het theologisch profiel is zowel onderscheidend van als uitnodigend tot samenwerking met andere instellingen. De locatiekeuze in Amsterdam en Groningen draagt er toe bij dat de bijdrage van de PThU in de academische discussies gehoord en gewaardeerd wordt. De inhuizing bij de VU komt de samenwerking ten goede. Daarbij is het van belang de eigen naamsbekendheid van de PThU en de theologie waarvoor zij staat helder over het voetlicht te brengen. Het zelfstandige pand in Groningen en de duidelijker profielverschillen met de faculteit van de RUG maken de belichting van het eigen karakter van de PThU soms gemakkelijker.

Op de onderscheiden beleidsterreinen heeft de PThU in het bijzonder het volgende gerealiseerd:

Onderwijs

De PThU heeft na een succesvolle externe visitatie de bacheloropleiding, die zij als joint degree samen met de VU aanbiedt, en de masteropleidingen, die zij in Amsterdam en Groningen aanbiedt, als geaccrediteerd kunnen registreren na een positief besluit door de NVAO. Daarbij zijn zowel de kwaliteit van de opleiding als de kwaliteit van de interne kwaliteitszorg positief bevonden. Dit oordeel vormt een goede basis om op voort te bouwen bij de doorontwikkeling van het onderwijs in de komende beleidsperiode. Het maakt tevens zichtbaar dat de inspanningen die in de achterliggende beleidsperiode zijn verricht om de interne kwaliteitszorgsystematiek te optimaliseren vruchten afwerpen.

De PThU heeft de Review over de prestatie-afspraken met de minister van OCW met goed gevolg afgerond. De commissie die de review uitvoerde stelde vast dat de ambitieuze, maar realistische doelstellingen met betrekking tot onderwijskwaliteit, studiesucces en rendement die de PThU zich in 2013 heeft gesteld in 2016 als goeddeels behaald konden worden beschouwd. Hoewel de review zichtbaar heeft gemaakt dat op onderdelen (zoals instroom van studenten en opleidingsrendement) extra inspanningen noodzakelijk zijn, toont deze beoordeling aan dat de kwaliteit van het onderwijs in de basis goed is.

Een onderzoek onder alumni van de PThU bevestigt deze vaststelling. Zij beschouwen de breedte van de opleiding, de ruime keuzemogelijkheden binnen de opleiding, het evenwicht tussen theorie en praktijkopdrachten en het beroepsperspectief van predikantschap als aantrekkelijke kanten van het onderwijs dat de PThU aanbiedt. Tevens bleek dat een ruim percentage afgestudeerden van de opleidingen van de PThU met de door hen verworven competenties maatschappelijk breder hun weg vinden dan op het kerkelijke beroepsveld alleen. Dit vormt een belangrijke stimulans om in de komende beleidsperiode op in te spelen en opleidingen zodanig in te richten dat afgestudeerden die anders dan als predikant werkzaam willen zijn hun opleiding bij de PThU kunnen volgen.

Onderzoek en valorisatie

De Mid Term Review van het onderzoek werd met een positieve evaluatie afgesloten, waarbij opvallend is dat steeds meer **onderzoek in internationale peer reviewed tijdschriften** verschijnt. De reviewcommissie constateerde dat de PThU kan bogen op een solide internationale onderzoeksreputatie en op een kwantitatief indrukwekkend en kwalitatief overtuigend onderzoeksresultaat. Al met al levert dit de PThU een uitstekende reputatie op in het geheel van de benchmarking. De internationale onderzoeksreputatie werd bevestigd door twee omvangrijke internationale onderzoeksconferenties door de PThU georganiseerd: een conferentie in 2014 in Amsterdam waarbij met name het eigen internationale netwerk op de kaart kon worden gezet, en een conferentie in 2017 in

Groningen, waarbij veel impulsen van het bredere theologische onderzoeksveld kwamen. Op basis van evaluatie van de Graduate School is een stevig herzieningsplan opgesteld voor de selectie, opleiding en monitoring van de promovendi. Dat draagt ertoe bij dat meer promotietrajecten in een aanvaardbare tijdsspanne worden afgerond.

In de afgelopen beleidsperiode is de wetenschappelijke staf in toenemende mate succesvol gebleken in werving van externe middelen voor de financiering van onderzoeksprojecten. Zij kon met name derde geldstromen aanboren. Hoewel het financieren van onderzoek uit de tweede geldstroom aanzienlijk moeilijker bleek, vormt het succes van werven van derde geldstroommiddelen een indicatie dat de relevantie van het onderzoek van de PThU door maatschappelijke partners onderkend wordt. Onderzoek dat via matchingconstructies met maatschappelijke partners tot stand komt, is per definitie valoriserend. De sleutel tot het succesvol werven van derde geldstroomfinanciering, die tot nu toe vooral bij ervaren collega's ligt, dient aan jongere wetenschappers overgedragen te worden.

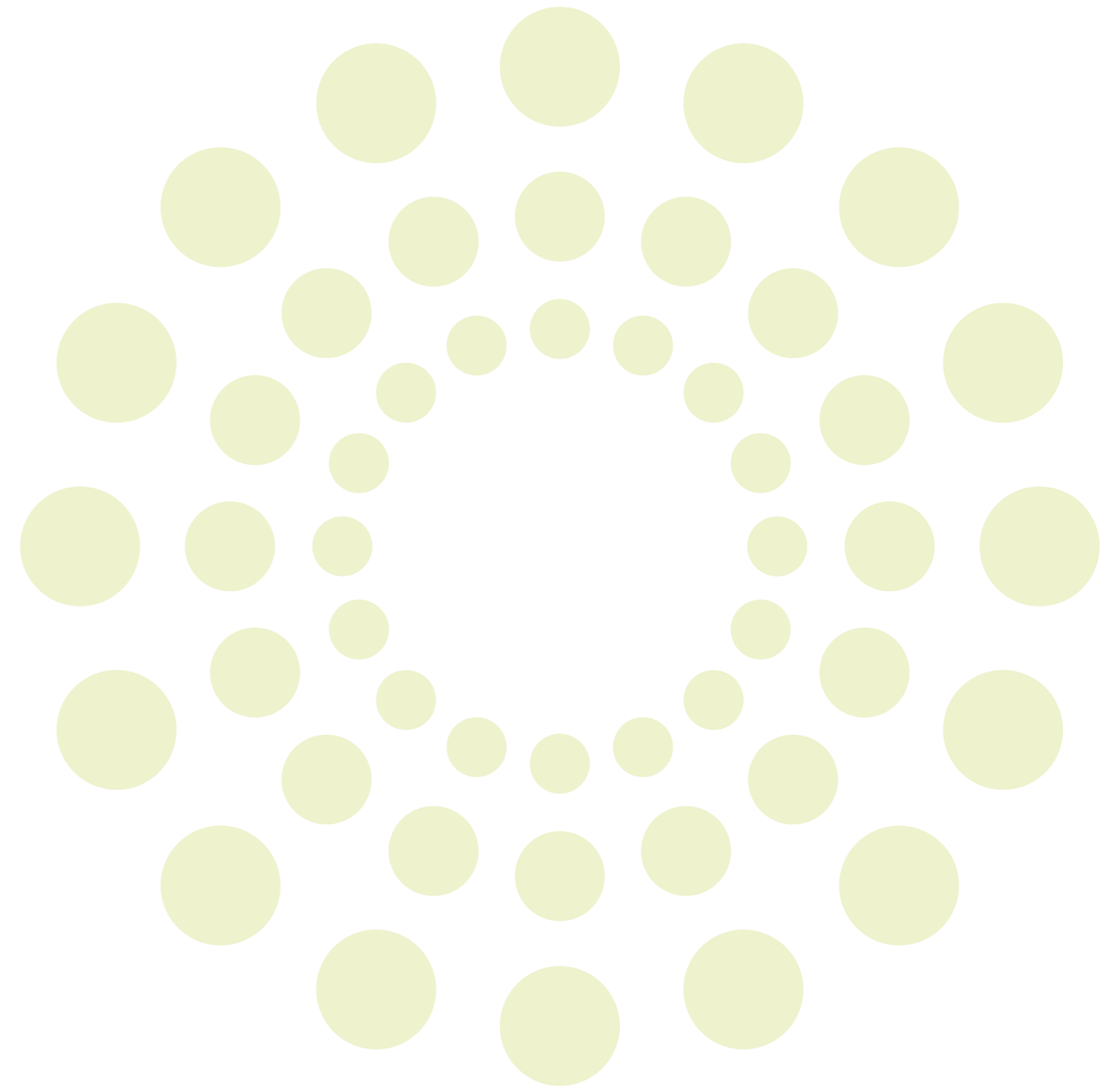
Het aantal promoties groeide naar zeven per jaar. Daarmee is ruimschoots voldaan aan de norm voor het behouden van prestatiegebonden onderzoeksfinanciering. Voorts heeft de PThU in afgelopen periode een uitbreiding gerealiseerd van het aantal op basis van extern verkregen middelen aangestelde promovendi.

De samenwerking met de Protestantse Kerk in Nederland heeft zich in de achterliggende periode op velerlei gebied als vruchtbaar bewezen. Met behoud van en waardering voor de verschillende taken en functies van universiteit en kerk zien we een bloeiende samenwerking. De Permanente Educatie van predikanten en het aanbod van cursussen in het Postacademiale Onderwijs is op vele facetten positief geëvalueerd.

Voorts zijn in de achterliggende periode forse stappen gezet op de bewaking van de integriteit van wetenschapsbeoefening: bewustmaking van alle senior en junior wetenschappers, aanhaken bij landelijke afspraken betreffende fraude en plagiaat. Ook op het punt van privacybescherming van respondenten en datamanagement zijn degelijke en werkbare afspraken gemaakt. CvB, CWB en leerstoelhouders hebben zich in 2017 geëngageerd aan het nieuwe en aangescherpte PThU-beleid, waarin alle wet- en regelgeving is verdisconteerd. Bij de verzameling, bewerking en analyse van data worden de in Nederlandse Gedragscode Wetenschapsbeoefening vastgelegde principes en normen zorgvuldig toegepast. De integriteit van de verzameling, bewerking en analyse van data wordt actief gecontroleerd.

Met herkenbare onderzoeksinstituten heeft de PThU zich in de afgelopen periode op de kaart gezet. In deze instituten werkt de PThU veelal met andere universiteiten en maatschappelijke partners samen. Zonder uitpuittend te willen zijn, noemen we hier: International Reformed Theological Institute (IRTI), een wereldwijd netwerk van onderzoekers in de Living Reformed Tradition. Dit instituut is de afgelopen periode verlevendigd, verjongd en gediversifieerd en heeft zeer interessante conferenties belegd over migratie en over publieke theologie. Het Institute for Ritual and Liturgical Studies (IRiLiS) is multidisciplinair van karakter, levert hoogstaande bijdragen in academische series en aan maatschappelijk bewustzijn van ritueel, sacraliteit, bedevaart, muziekgeschiedenis. Het Onderzoekscentrum voor Jeugd, Kerk en Cultuur brengt onderzoek samen op gebied van jongeren en geloofsontwikkeling, educatie en communicatie. Het platform Connecting Churches and Cultures (CCC) is vooral in Groningen geconcentreerd en staat lokale kerkgemeenschappen bij in hun vragen naar de toekomst. Nieuw voor de PThU is, dat daarbij in het onderzoeksconcept citizen's science wordt gehanteerd: de te onderzoeken groep levert zelf mede-onderzoekers aan. Het Centre for Contextual Biblical Interpretation (CCBI) vormt een samenwerking met de faculteit Godgeleerdheid van de Vrije Universiteit. Het centrum stimuleert en organiseert activiteiten rond het lezen en interpreteren van de Bijbel en ontplooit initiatieven daartoe, zowel in onderwijs als onderzoek. Het centrum streeft ernaar mensen die de Bijbel in heel uiteenlopende culturele contexten gebruiken bij elkaar te brengen.

Op basis van deze resultaten op de terreinen onderwijs, onderzoek en valorisatie heeft de PThU zich een uitstekende uitgangspositie verschafte om met ambitie en elan een nieuwe beleidsperiode in te gaan.





ONDERWIJS: THEOLOGISCH LEIDERSCHAP IN WETENSCHAP, KERK EN SAMENLEVING

Onderwijsvisie

De PThU stelt zich ten doel om theologen op te leiden die de samenleving en de kerk dienen op alle plekken waar theologische expertise verrijkend is voor het ontwikkelen van inzicht en handelen. Vanaf de eerste dag dat studenten aan de PThU studeren, is ons onderwijs erop gericht om een onderzoekende, constructieve en spirituele attitude van de studenten te bevorderen. De PThU ziet zich als instelling in de vorm van een leergemeenschap die model staat voor wat zij samen met de studenten wil bereiken: een gemeenschap van bevlogen en kundige theologisch onderzoekers en beroepsbeoefenaars, die zich kunnen herkennen in en verbinden met . de vierslag: scherp van geest, diep geworteld, breed georiënteerd en rijk aan spiritualiteit.

Met *scherp van geest* bedoelen we dat PThU met haar onderwijs ervan uitgaat dat elke student aan de academie leert om kritisch en consistent na te denken en vandaaruit te handelen. Scherp van geest zijn degenen die vragen stellen en bereid zijn om zichzelf te laten bevragen. Het zijn de studenten en docenten die op basis van een onderzoekende houding de eigen kennis en kunde vanuit nieuwe perspectieven kunnen toetsen en aanscherpen. Kenmerkend voor ons onderwijs is de praktijkbetrokken kennisverwerving. Wetenschappelijke analyse, interpretatie, theorie- en oordeelsvorming komen op uit en leiden tot scherpe waarneming in de praktijk. Voor studenten die bijzondere talenten hebben om zich nader academisch te kwalificeren, bieden we de mogelijkheid om deze talenten deze in een research of honoursprogramma nader te ontwikkelen.

Met *diep geworteld* bedoelen we dat ons onderwijs zich verdiept vanuit de bronnen van de christelijke traditie en bewust gericht is op het exploreren van de rijkdom van deze en andere religieuze tradities in hun verschijningsvormen. Studenten die diep geworteld zijn, leren zien hoe zij gevormd zijn door geloofspraktijken waarmee zij in aanraking zijn gekomen. Zij worden nieuwsgierig naar de wijze waarop kennis van diverse praktijken in gesprek gebracht kan worden in samenleving en kerk. Elke docent en student wordt daarbij geprikkeld om niet alleen de waarde van de eigen traditie en kennis op dit moment te conserveren, maar om vanuit een stevige theologische ondergrond constructief te leren bijdragen aan de uitdagingen waar de locale geloofsgemeenschap en de wereldwijde samenleving vandaag de dag voor gesteld zijn.

Met *breed georiënteerd* bedoelen we dat de PThU actieve belangstelling voor de sociale, culturele, maatschappelijke en kerkelijke context stimuleert. Met oog voor de brede oecumene schept zij voor studenten de mogelijkheid om ervaring op te doen in internationaal en oecumenisch perspectief. In de opleidingen komt via diversiteit van stemmen bij docenten, medestudenten, literatuur en overige te bestuderen stof, exposure en uitwisseling met theologen en studenten van elders, een scala aan zienswijzen voorbij. Daaraan scherp de student het eigen perspectief.

Met *rijk aan spiritualiteit* bedoelen we dat het onderwijs niet alleen gericht is op het verwerven van kennis en kunde, maar dat aandacht voor spiritualiteit en geestelijke vorming integraal onderdeel vormen van de opleiding. De PThU profileert zich als oefenplaats voor ontmoeting en beweging met de medemens, gedragen door spiritualiteit als doorgaande oriëntatie op de christelijke levensvisie en levenswijze. De academische expertise van docenten gaat veelal samen op met een actieve betrokkenheid bij een geloofsgemeenschap. De theologie als geheel is erop gericht om het goede, het ware en het schone te dienen voor heel de samenleving en tot eer van God. De basiseigenschap van de aan de PThU afgestudeerden is dat zij de spirituele en levensvragen in hun breedte kunnen herkennen bij anderen en vervolgens in staat moeten kunnen zijn anderen daarbij te steunen en daarmee te helpen. Dit betekent dat de PThU afgestudeerde ook in staat moet zijn te communiceren op de laag onder de taal van mensen die niet hoog zijn opgeleid en daar de spiritualiteit van hen in leren her- en erkennen.

In de opleiding wordt aandacht gegeven aan de breedte van spirituele uitingsvormen en symbolen om zo te leren sensitiviteit te ontwikkelen voor beweegredenen, dilemma's en dimensies van spiritualiteit bij anderen die de student vanuit de eigen traditie niet direct herkent.

ONDERWIJSPROGRAMMA'S:

Bachelor als basis

Het onderwijs van de PThU in de initiële opleiding vindt plaats op bachelor en master niveau. In Amsterdam biedt de PThU een brede bachelor theologie aan in een joint degree met de FGG van de VU. Studenten leren hier op dialogische wijze hun identiteit als theoloog vormen. Dat betekent dat studenten hun theologische identiteit ontwikkelen in een actieve interactie met een andersgelovige en seculiere omgeving. De variëteit aan participerende denominaties en religieuze stromingen en het daarop ingerichte studieprogramma bevordert de bewustwording van studenten als het gaat om diversiteit en hun competenties om hier als theoloog op een constructieve wijze een bijdrage aan te leveren.

In Groningen verzorgt de PThU een route in de bacheloropleiding Theologie van de faculteit Godgeleerdheid en godsdienstwetenschap van de RUG,. De Groningse inbedding in het RUG programma biedt een context van studeren, waarbij de focus op de wetenschappelijke en maatschappelijke impact van de theologie gericht is.

In de samenwerkingsverbanden profileert de PThU zich uitdrukkelijk als zelfstandige universiteit met een herkenbaar en voor de studenten vormend onderwijsaanbod dat zich onderscheidt door een focus op de christelijke theologie in haar diversiteit en in verschillende contexten. Dit sterke profiel zal de PThU in de komende periode nader ontwikkelen om de herkenbaarheid en uitdaging die het voor studenten biedt, te vergroten.

Premaster als voorbereiding

De PTHU oefent aantrekkingskracht uit op studenten, die vanuit het HBO of vanuit een andere niet-theologische bachelor willen doorstromen naar de PThU masteropleidingen. De PThU ziet de premaster steeds meer als een waardevolle route waarlangs studenten via een andere dan theologische bachelor ofwel via het HBO alsnog theologie gaan studeren en dus de mogelijkheid krijgen om zich in betrekkelijk korte tijd voor deze studie te kwalificeren. Het programma moet daartoe motiverend, selecterend en kwalificerend zijn. Omdat veel van de premasterstudenten kiezen voor de deeltijdroute van de masteropleidingen en niet fulltime beschikbaar zijn voor contactmomenten tijdens de studie, zullen we in de komende beleidsperiode de mogelijkheden van digitalisering in het onderwijs met name voor deze groep studenten ontwikkelen.

Master als wetenschappelijke beroepsvoorbereiding

Met onze Masteropleidingen leidt de PThU studenten op tot wetenschappelijk opgeleide theologische professionals, die creatief en ondernemend hun vak uitoefenen. Als afgestudeerde theologen kunnen zij op een wetenschappelijke manier vraagstukken op het gebied van geloof, kerk en samenleving analyseren en duiden. Op creatieve wijze en met zin voor ondernemerschap ontwikkelen zij een visie op professioneel handelen als beroepsbeoefenaars op diverse werkvelden in de kerk en in het publieke domein. Daartoe zijn de masteropleidingen ingericht op grond van een sterke verwevenheid tussen academische vorming en beroepsbeoefening. De theoloog als 'reflective practitioner' zal bovendien zelf in staat moeten zijn om in wisselende contexten vanuit een stevige persoonlijke identiteit als theoloog en als geestelijk leider te kunnen spreken en handelen. Vanuit dat oogpunt

besteedt de PThU in haar programma's aandacht aan de persoonlijk en spirituele vorming van de studenten.

De ambitie van de PThU is om in haar onderwijsprogramma zodanig in contact te staan met onderzoek en het maatschappelijke en kerkelijke werkveld van theologen, dat het studieprogramma herkend wordt als relevant voor de ontwikkeling van theologie in deze tijd. Daartoe zal in de komende beleidsperiode een breder scala aan opleidings-, onderzoeks en stagemogelijkheden voor wetenschappelijk gevormde theologen ontwikkeld worden. Met deze verbreding van uitstroomprofielen kan de PThU beter tegemoet komen aan de wens van studenten hun aan de PThU te verwerven competenties beroepshalve breder te kunnen inzetten dan binnen de kerkelijke gemeente alleen. Bovendien vergt de kerkelijke visie op het predikantschap in de kerk van de toekomst een verbreding van het uitstroomprofiel waarmee de aansluiting van de opleidingen van de PThU met het kerkelijke beroepenveld van de toekomst behouden blijft.

Het Theologisch Seminarium van de PThU is verantwoordelijk voor de integrale leerlijnen en supervisie gedurende de opleiding. Het Seminarium verzorgt tevens op contractbasis de verplichte en voortgezette nascholing van predikanten in de Protestantse kerk in Nederland. Vanwege haar expertise op het gebied van de academische beroepsvorming en het integreren van wetenschappelijke kennis, vaardigheden, vorming en attitude, zal het Seminarium in de komende beleidsperiode omgevormd worden tot een Kenniscentrum voor Beroepsvorming en Spiritualiteit.

DOELSTELLINGEN

Om haar ambitie te kunnen waarmaken stelt de PThU zich dan ook ten doel dat het onderwijs een gedegen academisch karakter een geëngageerd theologisch profiel heeft, in een stimulerend studieklimaat plaatsvindt, een internationale oriëntatie heeft en beroepsvorming en wetenschappelijke oriëntatie integreert .

Het academische karakter

De verwevenheid van onderzoek en onderwijs is cruciaal voor de academische vorming van de student aan de PThU. In de komende beleidsperiode zal de PThU ernaar streven om het onderzoek nog dichter te betrekken op het onderwijs, door

- in het bachelorprogramma meer aandacht te besteden aan academische onderzoeksvaardigheden
- de specialisatiefase van de masteropleidingen nadrukkelijker in relatie met de onderzoeksexpertise van de leerstoelgroepen en onderzoeksprogramma's vorm te geven.
- onderzoeksthema's vanuit het werkveld in het onderwijs te integreren door met name in de stageperioden met probleemgestuurde casuïstiek te werken
- het specifiekere profileren van researchmaster mogelijkheden
- het scheppen van de mogelijkheid tot onderzoeksstage
- extra mogelijkheden te scheppen voor internationale samenwerking en docent en studentmobiliteit

Geëngageerd theologisch profiel

De missie van de PThU impliceert een geëngageerde vorm van theologiebeoefening in het onderwijs. Het engagement betreft zowel de maatschappelijke verantwoordelijkheid als academisch dienstverlening binnen en buiten de universiteit en kerkelijke betrokkenheid met een bijzondere binding vanuit de protestants-christelijke traditie. Dit engagement wordt door staf en studenten gedeeld in hun passie voor wetenschap en theologie zonder dat het leidt tot eenvormigheid in maatschappelijke keuzes of één specifieke richting binnen het (Nederlands)protestantisme.

De kritische academische en onderzoekende geest die wij nastreven geldt niet alleen het kennisdomein, maar ook het domein van geloofspraktijken, -voorstellingen en -beleving, die we in de universiteit zelf aantreffen. Ook daar verwachten en bieden we kritisch onderzoek, communicatie, vorming en inspirerende voorbeelden. De diversiteit die aanwezig is in de breedte van de Protestantse Kerk in Nederland ziet de PThU als een mogelijkheid om studenten al tijdens de opleiding te leren om hun eigen identiteit te ontwikkelen in relatie tot anderen. Studenten leren van elkaar en leren zich tot elkaar verhouden. In een samenleving waarin vaste zuilen weggefallen zijn en zich allerlei nieuwe vormen van geloof ontwikkelen, is het voor een student theologie, die wil functioneren als geestelijk leider, van het grootste belang om zelf een geestelijke identiteit te vormen en deze op een constructieve wijze te kunnen communiceren. Daarom zal de PThU in de komende beleidsperiode deze spirituele competentie in en buiten het curriculum extra aandacht geven en faciliteren.

Stimulerend studieklimaat

Het studieklimaat van de PThU verdient in de komende beleidsperiode extra aandacht. Met een stimulerend studieklimaat bedoelen we dat studenten in een 'flow' van leren terecht komen, waardoor hun plezier en rendement vergroot en de kwaliteit van het studeren toeneemt. Dit vergt enerzijds een studeerbare opleiding op basis van duidelijke periodisering en herkenbare leerlijnen. Tegelijk vergt dit een opleiding die ruimte schept voor creativiteit en innovatie. Daarmee beoogt de PThU tegemoet te komen aan de maatschappelijke trend tot ruimere flexibilisering van het onderwijs, zonder uit het oog te verliezen dat voor inrichting van een te verantwoorden keuzevrijheid in specialisatie en uitstroomprofielen een kritische massa studenten noodzakelijk is. Extra aandacht vergt ook de ontwikkeling van een specifieke route die is toegesneden op de bijzondere situatie van de deeltijdstudent.

Internationale oriëntatie

In het licht van de voortgaande globalisering van het Christendom, heeft de theologiebeoefening aan de PThU een internationaal karakter, waarbij interculturaliteit een leidend thema is. Dit komt zowel in het onderwijs als in de feitelijke kennismaking met andere contexten en culturen tot uitdrukking. Internationale studie-ervaring wordt structureler in de onderwijsprogramma's ingebouwd. In de beleidsperiode 2018-2022 is onze ambitie dat alle studenten ten minste éénmaal in hun studieperiode van BA (PThU met VU en RUG) en MA (PThU) een periode in het buitenland hebben gestudeerd en/of een intensieve internationale ervaring in het academische kader hebben opgedaan. In aansluiting bij wat in hoofdstuk 1 werd opgemerkt over het gebruik van Nederlands en Engels als voertaal van de universiteit, kiest de PThU voor een verhouding van eenderde onderwijs in het Engels, tweederde onderwijs in het Nederlands.

Integratie beroepsvorming en wetenschappelijke oriëntatie

Het onderwijs van de PThU kenmerkt zich in de master door integratie van de academische beroepsvorming en wetenschappelijke kennis, vaardigheden, vorming en attitude. Deze integratie vindt zowel in het initiële als het postinitiële onderwijs plaats. De PThU zal daartoe in het onderwijs voorzien, in het bijzonder door middel van stages, supervisie en spirituele vorming en door nauw

contact te onderhouden met het beroepveld. , zal het Seminarium in de komende beleidsperiode omgevormd worden tot een Kenniscentrum voor Beroepsvorming en Spiritualiteit. Het centrum zal het knooppunt van contact worden met het afnemende beroepenveld. Experts vanuit het veld, stages en een onderzoekslijn spirituele vorming zullen van hieruit geïnitieerd en begeleid worden. Naast het contractueel afgestemde PAO aanbod voor de predikanten van de Protestantse kerk,

KRITISCHE SUCCESFACTOREN

Om de onderwijsdoelstellingen te kunnen realiseren is een aantal factoren een kritisch belang:

Voldoende instroom van diverse studenten

De PThU is gebaat bij een groeiende groep diverse studenten: divers in leeftijd, gender, (christelijke) spiritualiteit en motivatie tot de studie. Om het verbreden van uitstroomprofielen tot een succes te maken en om de ontwikkeling als brede protestantse universiteit waar te blijven maken is instroom van een brede groep studenten onontbeerlijk. Op basis van een voldoende instroom kunnen voldoende levensvatbare afstudeerprofielen aangeboden worden.

Kwaliteitszorgsysteem

Om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen garanderen, is een goed werkend kwaliteitszorgsysteem noodzakelijk. Daartoe heeft de PThU een systeem ingericht naar het model van een Plan-Do-Check-Act cyclus. De evaluatie van cursussen, tentaminering en het curriculum als geheel wordt hierin en in het toetsbeleid geborgd. Zowel de opleidingscommissies en de examencommissies hebben daarin een belangrijke rol. De opleidingscommissie heeft een belangrijke positie bij de borging van de kwaliteit van het onderwijs. De examencommissies hebben een specifieke rol bij de borging van de kwaliteit van de toetsing en het eindniveau van de opleiding en doen daartoe regelmatig verbetervoorstellen. Het goed bemensen en functioneren van deze commissies is daartoe cruciaal. Alleen op deze voorwaarde is het opleidingsmanagement in staat het door het bestuur met deze commissies afgestemde onderwijsbeleid uit te voeren en te coördineren. Dit vergt het ter beschikking stellen van voldoende middelen daartoe, waaronder opleiding en tijd.

Docentkwaliteit

Het is van belang dat de docenten van de PThU beschikken over een basiskwalificatie onderwijs (BKO) en dat zij zorgen voor een uitdagende leeromgeving. In hun onderwijs tonen zij op welke wijze theologische disciplines bijdragen aan de (re)constructie en innovatie van geloofsovertuigingen en praktijken. Zij zijn in staat zijn bij studenten interesse te wekken voor hun eigen vakgebied en geven samenhang aan de multidisciplinaire encyclopedie van de theologie. Voor de komende beleidsperiode is van belang dat de docentkwaliteit verhoogd wordt door specifieke vaardigheden te ontwikkelen die passen bij de verschillende fasen van de studie: uitstroomprofielen, stages, het projectonderwijs, het deeltijdonderwijs en het premasteronderwijs. Voor al deze vormen geldt dat de inzet van digitalisering in het onderwijs verhoogd moet worden. De docentkwaliteit zal ook omhoog moeten als het gaat om de toetskwaliteit en de verantwoording ervan. De PThU stimuleert SKO-trajecten voor seniordocenten ten behoeve van curriculumontwikkeling en onderwijscoördinatie.

Studeerbaar onderwijsprogramma

Het is van belang dat de PThU een goed studeerbaar onderwijsprogramma heeft, dat uitgevoerd wordt aan de hand van heldere didactische principes. Zowel op bachelor- als op masterniveau moet er specifieke

aandacht zijn voor academische vaardigheden. Verder dient de academische kwaliteit o.a. hierdoor geborgd te zijn dat de docenten van de PThU (met uitzondering van een deel van de seminariedocenten) een onderzoekstaak hebben, en dat het onderwijs in de specialisatiefase gegroepeerd wordt rondom de onderzoeksgroepen. De kwaliteit van het onderwijs is tevens gebaat bij voldoende eigenaarschap van de docenten, zodat de betrokkenheid van deze bij het aanbieden van het onderwijs groot is. De PThU hanteert ten principale een activerende didactiek, waarbij het accent gedurende de opleiding verschuift van meer aanbodgestuurd onderwijs naar steeds meer projectonderwijs, onderzoek en inoefenend onderwijs. Studenten ontvangen gedurende de gehele masterstudie individuele en groepssupervisie en studiebegeleiding.

In het licht van het politieke en maatschappelijke debat over het studiesucces, besteedt de PThU expliciet aandacht aan de rendementen van de opleidingen. Concrete maatregelen, zoals een nauwkeurig studentvolgsysteem, stroomlijning van het curriculum en begeleiding van studenten, met name gedurende het thesistrject, moeten in de komende beleidsperiode bijdragen aan verhoging van het studierendement.

Aansluiting beroepenveld

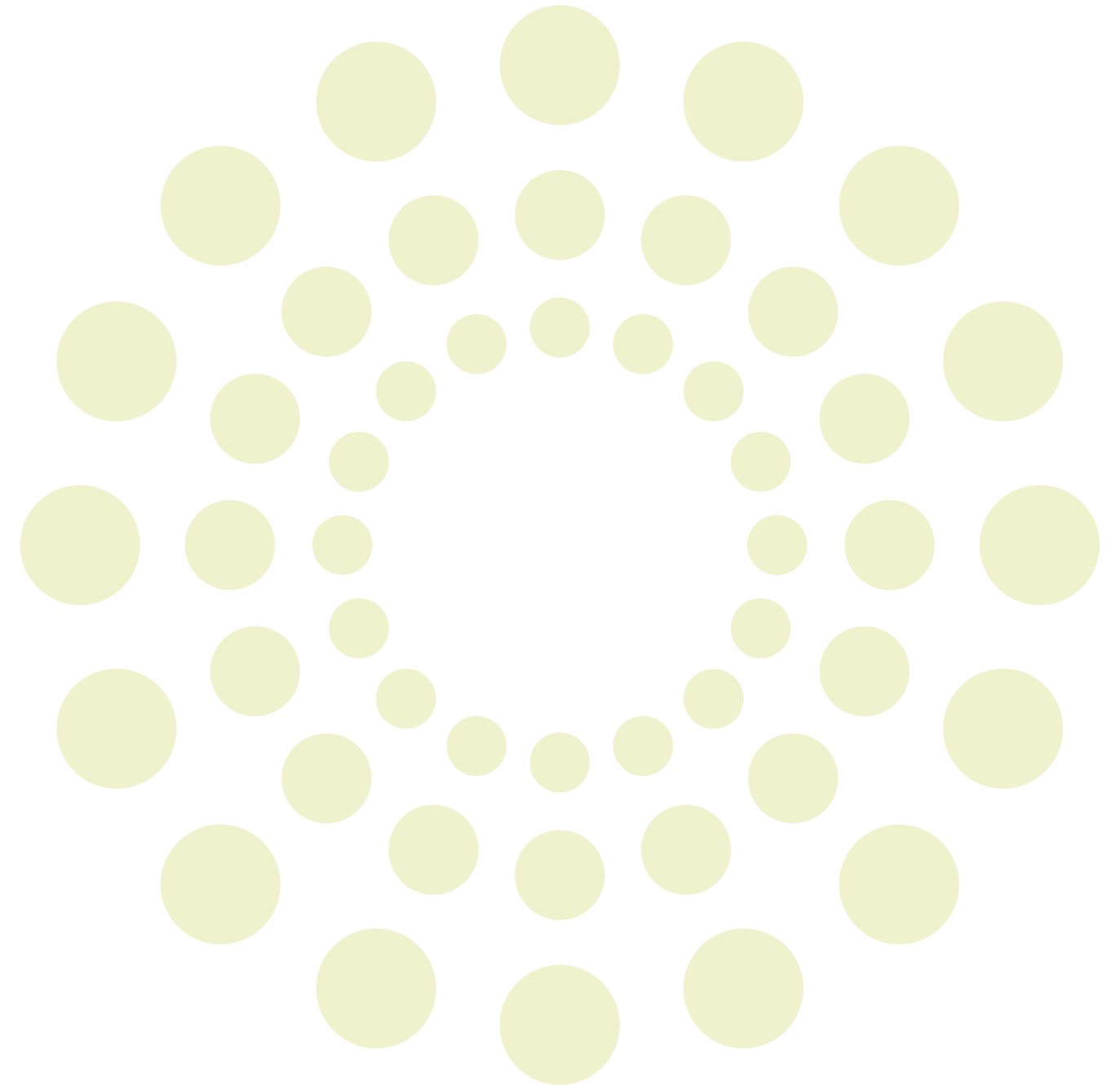
De PThU onderhoudt langs verschillende lijnen de relatie met afnemende beroepenveld. In gesprek met de Protestantse kerk wordt de komende beleidsperiode nauwkeurig geïnventariseerd welke theologische competenties voor de kerk van betekenis kunnen zijn, die niet direct tot het predikantsambt leiden. De PThU ziet hier mogelijkheden om academische minoren leken theologie te verzorgen, ofwel specifieke theologische minoren (bijvoorbeeld theologische ethiek, kerkgeschiedenis, geloofsleer, interculturele theologie, identiteit chr. onderwijs) voor studenten van andere disciplines zoals rechten, kunstgeschiedenis, journalistiek, economie, geneeskunde, etc .

De PThU investeert in de relatie met haar afgestudeerden. Deze investering vindt haar basis in het creëren van een actieve binding van de studenten aan de PThU, die zich na het behalen van het diploma continueert door middel van het blijven betrekken van alumni bij het onderwijs en het onderzoek van de PThU. Door middel van een stevige verbinding tussen de PThU en haar alumni houdt de PThU contact met de beroepenvelden waar studenten na afloop van de studie hun weg vervolgen.

De PThU verzorgt de verplichte en voortgezette nascholing van predikanten in de Protestantse Kerk in Nederland. Hierin draait het in belangrijke mate om academische beroepsvorming en integratie van wetenschappelijke kennis, vaardigheden, vorming en attitude. Het Seminarium van de PThU beschikt over bijzondere expertise hiertoe en vormt een knooppunt van contact met het beroepenveld. De PThU zal deze knooppuntfunctie van het Seminarium optimaal moeten benutten en omvormen tot een kenniscentrum voor beroepsvorming en spiritualiteit van waaruit experts vanuit het veld begeleid kunnen worden, stages aangeboden en begeleid en een onderzoekslijn spirituele vorming wordt geïnitieerd.

Faciliteren internationale mobiliteit

Om de internationalisering te bevorderen heeft de PThU een International Officer in dienst die nauw samenwerkt met het international office van de RUG en de VU. De PThU zal haar uitgebreide netwerk van internationale samenwerkingsverbanden (zowel in als buiten Europa) benutten om de studentenmobiliteit te bevorderen. Die studentenmobiliteit heeft zowel betrekking op uitgaande als inkomende studenten. De PThU heeft **Erasmus overeenkomsten** gesloten met tal van Europese universiteiten. Teneinde de internationale ontplooiing van de student te bevorderen wordt ter handreiking een reeks studiepakketten vastgesteld, waardoor het voor studenten eenvoudiger wordt onderdelen van de opleiding te volgen aan een buitenlandse universiteit. De ondersteuning van studenten bij het regelen van inschrijving in het buitenland, het verwerven van aanvullende financiering en het honoreren van in het buitenland behaalde studieresultaten ten behoeve van hun opleiding aan de PThU wordt versterkt.





ONDERZOEK: THEOLOGISCHE EXPERTISE DIE DE SAMENLEVING VERRIJKT

In overeenstemming met de missie van de PThU speelt in het onderzoek de wisselwerking tussen bronnen en overtuigingen, praktijken en contexten een belangrijke rol. Dit geldt niet alleen met betrekking tot het verleden, maar ook met het oog op de actuele en toekomstige vormgeving van het christelijk geloof. Onderzoek in de PThU profileert zich door

Onderzoeksprofiel

Engagement: vanuit de kernwaarden van de PThU vervat in de vierslag scherp van geest, diep geworteld, breed georiënteerd en rijk aan spiritualiteit, trekt de universiteit hoogwaardig onderzoek naar zich toe en participeert zij aan onderzoek dat bijdraagt aan een samenleving waarin vrede geleerd en recht gedaan wordt.

Contextueel bewustzijn: door open verbinding met gemeenschappen en wetenschappers in het wereldwijde christendom wordt de eigen context bevraagd en theologisch uitgedaagd.

Een brede theologie-opvatting: die alle relevante levensvragen tot haar veld van studie rekent en zich dus niet tot het religieuze beperkt.

Ambitie

De PThU heeft vanuit dit profiel de ambitie om met haar onderzoek zowel op nationaal als op internationaal niveau een significante bijdrage te blijven leveren aan de theologische wetenschap. In haar onderzoek wil zij dienstbaar zijn aan de voortgang en vernieuwing van de christelijke traditie, bijdragen aan een vreedzame en rechtvaardige samenleving en aan de wetenschappelijke vorming van predikanten en andere theologische professionals. In het bijzonder wil zij ook een volgende generatie van onderzoekers opleiden door middel van een ambitieus PhD-programma. De PThU maakt haar onderzoek nationaal en internationaal zichtbaar en werkt in een aantal profilerende centra samen met nationale en internationale partners. In 2022 zal het PThU-onderzoek bekend staan om kwaliteit en gedrevenheid van onderzoekers om bijdragen te leveren die gemeenschapszin versterken. Dit geldt zowel voor geloofsgemeenschappen als voor de samenleving als geheel. Dat betekent uiteraard ook kritische wetenschap en inzet om theologische onkunde te bestrijden. Voor een levendige Protestantstheologische stem in het geheel van de wetenschap is bijbelwetenschap en systematische en praktisch theologische doordenking van het leven superrelevant.

Doelstelling

Om deze ambitie te kunnen waarmaken heeft de PThU haar onderzoek ondergebracht in programma's van een drietal onderzoeksgroepen: Sources, Beliefs en Practices. De onderzoeksprogramma's zijn zo ingericht, dat zij zowel bijdragen aan de theologische wetenschap als dienstbaar zijn aan de voortgang en vernieuwing van de christelijke traditie. De groep Sources werkt binnen het programma Sources and Traditions of Christian Faith in Past and Present; Beliefs binnen het programma Transforming Life, en Practices binnen het programma Practices of Faith in Socio-cultural Networks.

Deze drieslag is tot nog toe succesvol gebleken en heeft duidelijkheid gecreëerd. Niettemin zal de PThU naar aanleiding van de visitatie van 2018 overwegen of zij zal overal gaan tot de vorming van twee onderzoeksgroepen of mogelijk slechts één gezamenlijke onderzoeksgroep met één gezamenlijk thematisch veld. Aanleiding daartoe zijn de externe beoordelingen die nopen tot overschrijding van

disciplinegrenzen. Het gaat om het éne verhaal, ons 'onderzoeksnarratief', dat in alle duidelijkheid over het gehele PThU-onderzoek met recht en reden verteld kan worden. Dat narratief dient wetenschappelijke en maatschappelijke relevantie te tonen. Bijkomende aanleiding om te komen tot meer thematische integratie is de relatief kleine onderzoeksformatie, die haar krachten moet bundelen. Bovendien geldt dat de gezamenlijke belangstelling voor geleefde geloofspraktijken ook een interne aanleiding vormt om over de bestaande grenzen van onderzoeksgroepen heen te kijken.

Onderzoekers aan de PThU weten zich ook in de nabije toekomst verantwoordelijk voor de continuering en versterking van het PThU-onderzoek. Zij leveren relevante en kwalitatief hoogstaande bijdragen aan nationale en internationale tijdschriften, boekseries, congressen en vakverenigingen. Meer dan voorheen zal daarmee geïntegreerd de doelstelling voor de beleidsperiode 2018-2022 zijn dat professionele en niet-professionele gebruikers van die bijdragen van meet af betrokken zijn bij het genereren van kennis. In sommige gevallen zullen zij ook met PThU-onderzoekers samenwerken in de uitvoering van het onderzoek. Tevens zal in de toekomst worden samengewerkt met gepromoveerde theologen die hun dagelijks werk buiten de academie verrichten.

ONDERZOEKSBELEID VOOR DE JAREN 2018-2022

Benutten samenwerkingsmogelijkheden

Op het niveau van de vestigingsplaatsen zoeken de medewerkers van de PThU samenwerking op het gebied van het onderzoek met VU en RUG. Met de RUG organiseren medewerkers van de PThU jaarlijks enkele gezamenlijke research colloquia en participeren zij in CRASIS (interdisciplinair onderzoek Culture and Religions in Societies of the Ancient World) en in het Centre for Religion and Heritage. Met de VU wordt samengewerkt in het International Reformed Theological Institute en NICMCR Netherlands Indonesian Consortium for Christian Muslim Relations, CCBI Centre for Contextual Biblical Interpretation, alsmede middels vele personele verbanden. Deze samenwerkingsvormen dragen bij aan versterking van de kwaliteit van de theologiebeoefening, het benutten van de internationale netwerken van VU en RUG en de communicatie over en weer tussen de onderzoeksmedewerkers van PThU en van de faculteiten Godgeleerdheid van VU en RUG. Daarnaast zijn er structurele en incidentele samenwerkingsverbanden met tal van andere universiteiten, bijvoorbeeld in IRiLiS en in vele PhD-projecten. In het Onderzoekscentrum voor Jeugd, Kerk en Cultuur (OJKC) wordt de expertise die de PThU heeft op het gebied van jongeren en geloof verder ontwikkeld met Tilburg School of Theology en verschillende jongerenorganisaties. In de komende beleidsperiode zal de PThU onderzoeksprojecten op gebied van de Geestelijke Verzorging onderbrengen in het Universitair Centrum Geestelijke verzorging dat in samenwerking met de Tilburg School of Theology wordt opgericht. Een nieuwe veelbelovende vorm van samenwerking zal verder gestimuleerd worden rond de gepromoveerde theologen, die niet aan de de universiteit werken, maar wel als geassocieerd onderzoeker vorm willen geven aan hun passie voor de theologie. Het Centrum voor beroepsvorming en spiritualiteit brengt, in samenwerking met de onderzoeksgroepen van de PThU, doctores ecclesiae van de Protestantse Kerk in Nederland bijeen rondom verschillende onderzoeksprojecten.

Internationalisering

De PThU in een wijd vertakt netwerk van internationale onderzoeksrelaties en met het oog op de expertise die de PThU verder wil ontwikkelen, zal dit netwerk in de komende periode verstevigd worden middels en organisatie van/deelname aan internationale conferenties en gezamenlijke publicaties. Wetenschappelijk onderzoek overschrijdt sinds lang nationale en ook confessionele grenzen. De veelgehoorde stelling dat het zwaartepunt van het christendom zich verplaatst naar

het zuidelijk halfrond roept talloze vragen op met betrekking tot macht en theologische invloeden wereldwijd. Het 'westen' ziet zich geconfronteerd met door het postkolonialisme geïnspireerde vragen. Dit alles maakt internationale samenwerking op het gebied van onderzoek essentieel. PThU zal in de komende jaren de samenwerking met gerenommeerde universiteiten in het buitenland voorzetten. Zij zal een helder beleid ontwikkelen ten aanzien van samenwerking met andere theologische instituten en opleidingscentra, vooral in Azië en Afrika, met name ook op het gebied van de PhD-opleiding. Daarbij zullen ethische vragen en dilemma's ten aanzien van het bijdragen aan de ontwikkeling van kennis in lower and middle income countries, evenals van het eigen belang van de PThU zorgvuldig worden overwogen alvorens tot besluitvorming te komen.

In 2013 was nog geen zicht op een helder programma voor **Research Fellows**. Inmiddels is dit programma van de grond gekomen en trekt het jaarlijks meer internationale onderzoekers naar de PThU. In de komende jaren (2018-2022) zal het CvB de komst van Research Fellows blijvend stimuleren; het beleid is daarbij de diversiteit in nationaliteit, subdisciplines en verdeling over de beide locaties te bevorderen.

Zichtbaarheid van het onderzoek en de de onderzoekers

In toenemende mate zijn onderzoekers zich bewust dat het profiel van hun onderzoek van belang is voor het aantrekken van mensen en middelen. Collega-onderzoekers in binnen- en buitenland, maar ook studenten sluiten zich graag aan bij onderzoekers met een helder onderzoeksprofiel. In de komende beleidsperiode zal tussen de onderzoekers en de medewerkers op communicatiegebied nog meer internationale bekendheid gegeven worden aan de expertise die de PThU in huis heeft.

Wetenschappelijke integriteit

In het licht van de ontwikkelingen op het gebied van wetenschappelijke integriteit, heeft de PThU maatregelen genomen die de wetenschappelijke integriteit faciliteren en monitoren. Daarmee verbonden zijn regelingen voor datamanagement en privacy bescherming. In de nabije toekomst zal de naleving hiervan steeds volop in de aandacht staan. Van belang is vooral dat junior en senior onderzoekers de daarbij passende gedragsregels kennen en naleven. De PThU heeft voor de toekomstige jaren de lijnen van verantwoordelijkheid daarvoor vastgelegd en onlangs een functionaris gegevensbescherming aangewezen. Er is voorts een vertrouwenspersoon wetenschappelijke integriteit, aan wie vragen, klachten en meldingen betreffende wetenschappelijke integriteit gericht kunnen worden.

Werving externe gelden

Onderzoekers van de PThU zijn vanuit hun theologisch profiel in staat een bijdrage te leveren aan protestants-christelijke organisaties en instituten. Zij benutten die netwerken ook voor de financiering van onderzoek. Ondanks grote inzet van onderzoekers is het niet eenvoudig om via de stroom NWO en Europese instellingen een subsidie te verkrijgen. Daarom nemen we als uitgangspunt van beleid dat we vooral bij fondsen als Templeton) onze aanvragen blijven indienen, zonder NWO (met name ZonMW) of ERC geheel uit het oog te verliezen. De PThU zal dus in de beleidsperiode 2018-2022 een driesporenbeleid hanteren op het gebied van verwerving van externe subsidiëring van het onderzoek: tweede geldstroomfinanciering wordt aangevraagd door jong talent dat daarvoor gedeeltelijk is vrijgesteld óf door seniores in samenwerking met andere universiteiten; derde geldstroomfinanciering wordt gestimuleerd en gefaciliteerd; matchingsconstructies worden gecontinueerd en voor zover

het budget toelaat, uitgebreid. Bij aanname van nieuwe onderzoekers wordt ervaring en succes met onderzoeksaanvragen, op tweede en/of derde geldstroom, een belangrijk item voor het verkrijgen van een vaste aanstelling of bevordering. In de bestaande onderzoeksformatie zal de know how op het gebied van subsidie- en matchingsaanvragen vanuit succesvolle senior wetenschappers worden overgedragen aan junioren.

Opleiding jonge onderzoekers

De PThU wil een broedplaats van jonge enthousiaste wetenschappers zijn. We bevorderen de ontwikkeling van een nieuwe generatie theologen. Zij staan voor de toekomst van de theologische wetenschap. Daarom zullen we in de komende beleidsperiode extra aandacht geven aan de opleiding en begeleiding van PhD-studenten, zowel aio's, als duale promovendi, als ook buitenpromovendi. De opleiding van PhD-studenten is ondergebracht in de Graduate School. De Graduate School valt onder verantwoordelijkheid van de Commissie Wetenschapsbeoefening, die elk onderzoeksplan inhoudelijk toetst en van feedback voorziet. Voor alle PhD-studenten bestaat een opleidings- en begeleidingsplan. Deze zijn er op gericht om in de nieuwe beleidsperiode tot een hoger succespercentage van promotietrajecten te komen. Naast individuele begeleiding door een team van promotor(s) en copromotor(s), vindt begeleiding plaats middels het participeren in NOSTER Seminars en in de jaarlijkse bijeenkomsten van de Graduate School. Daarin presenteren de aio's, duale promovendi, evenals incidenteel de buitenpromovendi en Research Traject studenten, hun onderzoek. Op de bijeenkomsten van NOSTER en de Graduate School worden ook lezingen, masterclasses en presentaties gegeven door gezaghebbende wetenschappers. PhD-studenten volgen op individuele basis aanvullende cursussen, die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van hun concrete onderzoek. Monitoring van de voortgang en aanbod van deskundigheidstraining voor de begeleiders van promotietrajecten zijn erop gericht de trajecten binnen de gestelde termijn en met de blijvende hoge kwalitatieve resultaten af te ronden. PThU-dissertaties staan er om bekend aan hoge eisen te voldoen. Aan die reputatie zullen blijvend impulsen gegeven worden middels cursussen voor promotores en een streng promotiereglement. In het kader van internationaal promovendibeleid, zal voorts een plan worden uitgewerkt om te komen tot een vergroting van het aandeel internationale phd's dat aan de PThU studeert. Dit vereist selectie van buitenlandse universiteiten en kandidaten met wie wij deze trajecten uitvoeren en een aanvulling op het aanbod van de Graduate School.

Kwaliteitscontrole en kwaliteitsstimulering

Programmaleiders en rector, verenigd in de Commissie Wetenschapsbeoefening, beoordelen de kwaliteit van aangevraagde en geleverde onderzoeksprojecten beoordeeld. Er wordt een stringenter beleid gevoerd met betrekking tot de indeling in wetenschappelijke publicaties, vakpublicaties en publicaties voor breder publiek. Daarnaast wordt het onderzoekgerelateerd HRM-beleid voortgezet, dat onderzoekstalent stimuleert via specifiek daartoe ingezette instrumenten, zoals voldoende budgetreservering voor deskundigheidsbevordering en een ruime onderzoeksverlofregeling. In het beleid 2018-2022 zal meer dan voorheen oog zijn voor de ontwikkeling van individueel talent en loopbaanperspectief. In tenure en career tracks zullen daartoe extern en intern geworven medewerkers een extra stimulans aan de kwaliteit kunnen geven. Dit heeft gevolgen voor het personeelsbeleid dat minder strak zal vasthouden aan de bestaande formatie. Bij vrijkomen van een formatieplaats is het formatieprincipe niet het enige leidende principe; wel zal met het oog op de kenmerkende expertise voor de PThU een basisformatie leidend blijven. Van toenemend belang wordt een tenure track en career track systeem waarin junior en in sommige gevallen senior wetenschappers worden uitgenodigd, begeleid en beoordeeld om in aanmerking te komen voor een vervolgstap. Bij het aannemen van wetenschappelijk personeel zal een afspraak over het tenure track steeds meer gebruikelijk worden. Daarnaast wordt in de komende beleidsperiode een (gefaseerde) invoering van loopbaantrajecten in gang gezet. Daartoe zal een te installeren Commissie Loopbaantrajecten de voordrachten beoordelen. De principes van gelijke behandeling en transparantie met betrekking tot doorgroeimogelijkheden zijn daarbij uitgangspunten.

Verbetering honourtraject (research trajectory)

Beleidsmatig kiest de PThU, mede gezien het feit dat 10% van de alumni ten minste gedurende enige tijd als wetenschappelijk onderzoeker werkzaam zal zijn, voor een duidelijker track voor mensen die voorsorteren op een gehele of gedeeltelijke wetenschappelijke loopbaan. Het honourtraject is in feite een research traject en dient zich te kunnen meten aan een Research Master. Plannen tot versterking van het honourtraject zijn hiertoe al in een vergevorderd stadium van implementatie. Het beleid is erop gericht dit research traject te versterken middels verbetering van studeerbaarheid, profilering van begeleidende hoogleraren en doorgaande kwaliteitsbewaking. In het MA-traject kan de tweede ('extra') stage door honoursstudenten als researchstage worden ingezet.

Financiering PHD - trajecten

De PThU hecht eraan ook uit de eerste geldstroom jaarlijks een of twee PhD-studenten te financieren teneinde de continuering van de theologische discipline veilig te stellen. Aan het einde van het honourtraject kunnen jaarlijks twee kandidaten in een betaald zesmaandstraject een PhD voorstel schrijven. Ieder jaar wordt ten minste één nieuw PhD-traject volledig door de PThU bekostigd. Aantrekkingskracht en goede resultaten van dit aanbod zijn aanleiding voor het bestuur dit beleid te continueren. Voor internationale buitenpromovendi wordt beleid ontwikkeld om meer structureel contact met, aanwezigheid in en begeleiding door de universiteit mogelijk te maken en daardoor kwaliteit en tempo van de studie te verhogen.

Instituten

De PThU blijft de nationale onderzoeksschool NOSTER, waarin vele van onze senior- en junioronderzoekers participeren, met inzet van mensen en middelen ondersteunen. De engagementen aan onderzoeksinstituten die (mede) door de PThU zijn opgericht, worden gestimuleerd en benut. Daarnaast worden nieuwe initiatieven ontplooid om te komen tot vorming van centra op het gebied van Geestelijke Verzorging en op het gebied van Christianity Worldwide vanwege expertise en gewenste zichtbaarheid van de PThU op deze beide velden.



VALORISATIE:

WETENSCHAP ALS WAARDEVOL PROCES MET EN VOOR ANDEREN

Valorisatie van kennis is de PThU op het lijf geschreven. De PThU staat naar haar aard dicht bij de mensen die om kennis vragen, dicht bij de mensen die samen met onze onderzoekers kennis vergaren, dicht bij de mensen die onze kennis benutten. Valorisatie beweegt zich dus op de gehele onderzoekscyclus. In de komende beleidsperiode zal de PThU zich manifesteren als betrokken wetenschappelijke partner bij maatschappelijke en religieuze vraagstukken en uitdagingen.. Valorisatie begint daar waar de PThU samen met maatschappelijke en kerkelijke partners nieuwe onderzoeksprojecten ontwikkelt. Theologen zijn daarin ook proactief. Zij signaleren kennisbehoeften en processen van opbouw of bedreiging van gemeenschapsvorming waarbij zij aansluiten. Middels valorisatie bewijst de PThU zich als scherp van geest, diep geworteld, breed georiënteerd en rijk aan spiritualiteit. De producten en diensten die de PThU aanbiedt, zijn gegarandeerd theologisch verantwoord. Doorzicht in complexe problemen koppelt zich juist hier aan eenvoud in presentatie. Verworteling in de diepste lagen van de intellectuele en dynamische christelijke traditie brengt creativiteit tot duiding en mogelijke antwoorden op vragen van leven en samenleven die er echt toe dóen. De brede oriëntatie zorgt ervoor, dat PThU-theologen geraadpleegd worden op terreinen waar kennis van ook andere religies en levensbeschouwingen onontbeerlijk is en op terreinen waar menswaardigheid bevochten moet worden. De waarde van de kennis die de PThU aanbiedt, zit ook in de spiritualiteit die de meerdimensionaliteit van mensen in weten, geweten en beleven benadrukt.

Valosisatie van PThU - onderzoek: people, partnerships en products:

People: Onderzoek aan de PThU komt ten goede aan mensen – van welke levensovertuiging dan ook – die belang hechten aan de vragen van geloof en zingeving in het leven en die daarbij de relevantie van de christelijke traditie in al haar gedaantes verkennen. Deze belangstelling kan zich manifesteren in de brede academie waar mede-onderzoekers op heel andere terreinen, van muziek en sport, tot gezondheid en stadsplanning, stuiten op de invloed van religie. Evenzo bestaat deze belangstelling bij publiek in kerken en geloofsgemeenschappen. Ook op het bredere maatschappelijke veld van zorginstellingen, beleidsorganen en organisaties op het gebied van kunst en cultuur, ontwikkelingssamenwerking, bedrijfsethiek en politiek bestaat behoefte aan degelijke kennis van bronnen, praktijken en concepten in de christelijke traditie. Binnen deze publieken heeft de Protestantse Kerk in Nederland een bijzonder belang bij de kennisvergaring en kennisdeling aan de PThU, omdat veel van onze inzichten opgedaan worden in onderzoek naar protestantse geloofsgemeenschappen wereldwijd. Met een aanbod van levenslang leren trekt de PThU samen op met theologen die als predikant de PKN dienen. Nieuw is dat sommigen ook na een promotie samen met de PThU wetenschap bedrijven en de kerk daarmee van een blijvende stroom aan kennis voorzien.

Partnerships: De PThU werkt met een grote variatie aan maatschappelijke organisaties en instituten samen waarmee concrete onderzoeksprojecten worden ontwikkeld. Langjarige samenwerking bestaat met kerken en organisaties in de Protestantse kerken en met (wereldwijde) oecumenische organisaties. Ook onderhoudt de PThU een breed netwerk met faith-based en non faith-based organisaties op gebied van gezondheidszorg, welzijn, kunst en onderwijs. Het is zaak om aan de vragen van dit netwerk op het gebied van kennisvergaring te blijven voldoen en om dit netwerk uit te breiden.

Products: De resultaten van het onderzoek dat de PThU in onderlinge samenwerking of in coöperatie met andere instellingen en organisaties onderneemt, wordt in vele producten zichtbaar. Naast de hoge kwaliteit van artikelen en boeken die in eerste instantie op academische peers gericht zijn, brengt de PThU de producten in velerlei vorm voor een breder publiek naar buiten. Daaronder zijn vakpublicaties, bijdragen aan populariserende tijdschriften en kranten, deelname aan debatten en adviesorganen, trainingen, lezingen, media optredens, tentoonstellingen en blogs.

Ambitie

Op het gebied van de valorisatie heeft de PThU in overeenstemming met haar missie een belangrijke taak, die rechtstreeks voortvloeit uit haar activiteiten op het gebied van onderwijs en onderzoek. Het aanbod in het Post Academisch Onderwijs, het geven van cursussen en lezingen voor een breder publiek, het schrijven van vakpublicaties voor professionals, het schrijven van populariserende artikelen, het nemen van bestuurlijke verantwoordelijkheid in maatschappelijke en kerkelijke organisaties – dit alles hoort bij het ethos van wetenschappelijke medewerkers van de PThU. De PThU wil leidend zijn in die aangelegenheden waarin de specifieke expertise van de PThU benut kan worden ten behoeve van predikanten en kerkelijk werkers en van professionals in centrale sectoren in het publieke domein, zoals zorg en onderwijs. Daartoe zet de PThU haar academische en theologische expertise in.

De PThU wil haar zichtbaarheid vergroten op vraagstukken die in de samenleving een grote rol spelen en die door onze experts van een eigen perspectief kunnen worden voorzien. Te denken valt aan vragen op het gebied van duurzaamheid, rechtvaardigheid (rijk en arm, delinquentie), identiteit (gender, migratie), ethiek en zorg. De PThU zal meer inzetten op de valorisatie van haar kennis voor een lekenpubliek, niet alleen in de kerk, maar juist ook daarbuiten. Het gaat om publiek dat geen kennis meer van Bijbelse achtergronden, tradities, geleefd geloof en spiritualiteit heeft meegekregen, maar daarvoor wel belangstelling heeft. Meer dan voorheen wil de PThU haar kennis laten benutten door internationaal opererende organisaties als ICCO/KerkinActie.

DOELSTELLING

De PThU heeft de concrete doelstelling om een bijdrage te leveren aan:

Nascholing predikanten en kerkelijk werkers van de Protestantse kerk in Nederland

Een belangrijk deel van de valorisatie vindt plaats in het kader van de door de PKN ingestelde Permanente Educatie (PE) voor predikanten en kerkelijke werkers. In overleg met de Protestantse Kerk in Nederland heeft de PThU een PAO aanbod ontwikkeld met het oog op de PE van de predikanten van de PKN. Naast de primaire nascholing van de beginnende predikant in een seminariesetting, verzorgt de PThU nu ook het aangestuurde deel van de PE. In dit aangestuurde deel wordt de predikant bijgeschoold op het brede terrein van de theologie als academische wetenschap. De PThU heeft vanuit de drie onderzoeksgroepen cursussen ontwikkeld die hier vorm aan geven. Er is een PAO commissie die de brug slaat tussen de vraag vanuit de predikanten en het aanbod vanuit de PThU.

Leveren diensten aan professionals ter ondersteuning van beroepsuitoefening

De PThU heeft een breed aanbod van onderzoeksbijeenkomsten, studiedagen en cursussen ontwikkeld, die zijn afgestemd op verschillende kerkelijke, religieuze en maatschappelijke organisaties. Het Centrum voor Beroepsvorming en Spiritualiteit zal het knooppunt van contact worden met de aan deze organisaties verbonden professionals. Met deze organisaties op het gebied van zorg, onderwijs en diaconaat wordt tevens nauw samengewerkt in het onderzoek. Dit heeft o.a. vorm gekregen door de instelling van bijzondere leerstoelen, bijvoorbeeld op het gebied van het diaconaat, nieuwe vormen van kerk-zijn, en de ontmoeting christendom en jodendom. Tevens worden matchingconstructies gestimuleerd voor promotieonderzoek met hbo-scholen en maatschappelijke instellingen, zoals de Maatschappij van Welstand en de Stichting Rotterdam.

Kennisoverdracht voor een breder algemeen publiek

Een substantieel deel van de onderzoeksoutput wordt gepubliceerd in vaktijdschriften voor theologische professionals. Deze publicaties ondersteunen predikanten, geestelijke verzorgers, kerkelijke werkers, en in brede zin het kerkelijke kader en het hogere kader in het maatschappelijk middenveld. Daarnaast wordt onderzoeksoutput verwerkt in populariserende artikelen. In 2018 vindt een visitatie plaats op basis van een nieuw SEP-protocol waarin meer dan voorheen de nadruk wordt gelegd op kennisvalorisatie. Dit biedt aan de PThU een uitgelezen mogelijkheid om haar kracht op valorisatie zichtbaar te maken. Deze visitatieronde, die door de PThU zeer gedegen wordt voorbereid, moet niet alleen meetresultaten over de voorbije jaren opleveren, maar ook strategische inzichten voor de toekomst.

BELEID VOOR DE JAREN 2018-2022

Netwerkbeheer

De bouwstenen van ons valorisatiebeleid - people, partnerships and products - vragen om duurzaam onderhoud en uitbreiding van ons netwerk in de beleidsperiode 2018-2022. Met duurzaam onderhoud bedoelen we dat een analyse van ons netwerk nog duidelijker in beeld moet brengen, welke partners strategisch van groot belang zullen blijken in ons onderzoek. Dit geldt nadrukkelijk ook voor de identificatie van internationale strategische partners voor en met wie wij kennis genereren. Duurzaam onderhoud behelst een netwerkbeheer, waarbij ontmoeting, wederzijdse informatie en wederzijdse uitnodiging tot deelname aan projecten en conferenties tot de standaard behoren.

Nascholing predikanten en belangstellenden

Het is van belang dat het aanbod in het aangestuurde deel van de PE een hoge academische kwaliteit houdt en is afgestemd op de opleidingsbehoefte van de predikanten. Het aantal deelnemers aan de Permanente Educatie laat vanaf 2014 een stabiel beeld zien: gemiddeld ruim boven de 500. Daarnaast wordt de primaire nascholing voor beginnende predikanten geheel door de PThU verzorgd. Op basis van de evaluatie in 2016 waarin 54% van de aangeboden cursussen met 'goed' en 36% met 'uitstekend' werd beoordeeld, zal de PThU in de komende periode 2018-2022 stevig blijven inzetten op een doortimmerd aanbod voor predikanten en kerkelijk werkers. Een nog nauwere aansluiting bij het dagelijks werk(veld) van de predikanten en kerkelijk werkers, ook daar waar zij als geestelijk verzorger of anderszins zijn ingezet, zal het uitgangspunt zijn. Verder is voor de nieuwe beleidsperiode gekozen voor een minder breed aanbod en meer clustering van cursussen zodat de deelnemers een aaneengeschaalde reeks van cursussen kunnen volgen. Het Centrum voor Beroepsvorming en Spiritualiteit zal een vernieuwend aanbod creëren van theologie voor het publieke domein, dat wil zeggen een aanbod van kortlopende cursussen en studiedagen voor leken die belangstelling hebben voor theologische taken en thema's.

Valorisatie ten behoeven van (para)kerkelijke en maatschappelijke organisaties

Het is van belang dat de wetenschappelijke medewerkers van de PThU in staat zijn hun onderzoeksresultaten te vertalen naar het werkveld van professionals in kerkelijke en maatschappelijke organisaties. Daarom zullen onze onderzoekers contacten onderhouden met en participeren in deze organisaties. Ook in bestuurs- en adviesrollen nemen onze wetenschappers relevante posities in, die de betreffende organisaties in staat stellen de kennis van de PThU te benutten. Het is van belang dat medewerkers individueel, maar ook als expertgroepen zich manifesteren op velerlei offline en online fora.

Bijzonder leerstoelen en financiering onderzoek

²"Binnen de PThU is er veel kennis aanwezig over internationale kerkgemeenschappen, zowel op maatschappelijk, cultureel als theologisch vlak." , Sebastiaan van der Lans, Beleidsvisie Museum Catharijneconvent mei 2017, p.5.

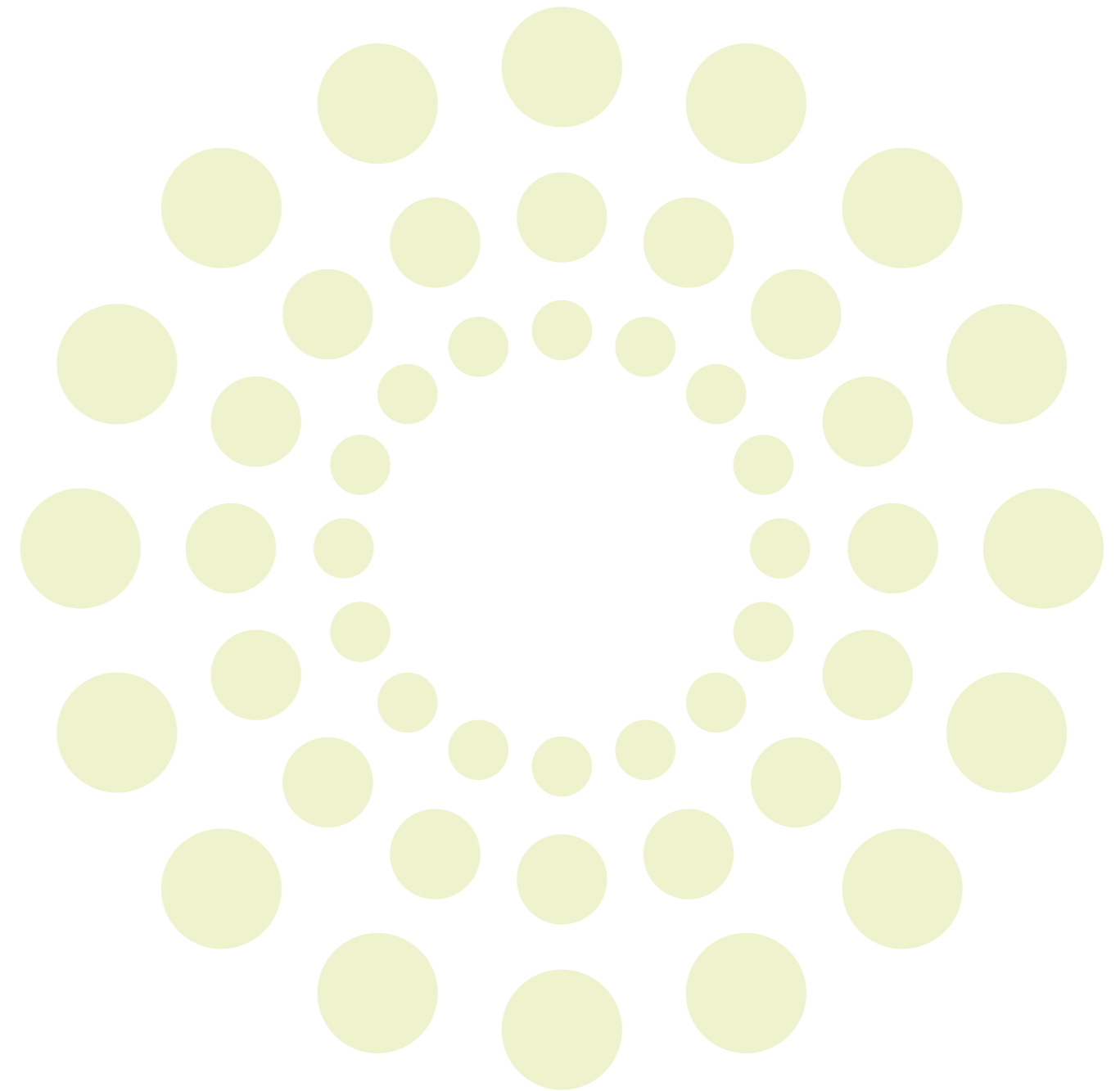
In de nieuwe beleidsperiode is de PThU er op gericht middels herkenbaarheid en erkenning bij maatschappelijke en kerkelijke organisaties de vestiging van bijzondere leerstoelen te blijven stimuleren. In de toekomstige jaren zal de PThU deze lijn voortzetten en zo mogelijk uitbreiden, o.a. op het gebied van Geestelijke Verzorging in de Krijgsmacht. Daarnaast zullen wij deze organisaties expliciet uitnodigen om matchingsconstructies aan te gaan voor (mede)financiering van onderzoek. Matchingconstructies zijn per definitie valoriserend, omdat maatschappelijk partijen meedenken over en meefinancieren aan de opzet en gebruikswaarde van de kennis. Dergelijke constructies gaan in de periode 2018-2022 een rol spelen bij projecten rond de betekenis van monumentale kerken in grote steden en de nieuwe ritueel-muzikale toe-eigening van psalmen.

Kwaliteitszorg

De handhaving van de kwaliteitszorg rondom het aanbod van nascholingscursussen is noodzakelijk. De rol van de PAO commissie moet daarbij worden gecontinueerd. De samenstelling van de PAO commissie dient zodanig te zijn dat de breedte van het werkveld enerzijds, en de breedte van de PThU anderzijds vertegenwoordigd is. De samenstelling van de PAO-commissie is enigszins gewijzigd juist om aan de kwaliteitszorg tegemoet te komen. De aarzelingen bij predikanten en kerkelijk werkers vanwege het verplichte karakter van de nascholing is aan de verdwijnende hand. Alle professionals in alle sectoren mogen in deze tijd rekenen op een leven lang leren en leeraanbod. Deelnemers zullen blijven toestromen, als kwaliteit geboden blijft en als het programma studeerbaar is. Het is noodzakelijk dat docenten de doorgaande ontwikkeling van PAO met een eigen didactische aanpak voldoende aandacht blijven geven.

Beschikbaarheid mensen en middelen

Docenten van de PThU ontwikkelen een herkenbaar profiel dat zij zichtbaar kunnen maken bij optredens voor een algemeen publiek, zoals in de media, bij symposia, op jaarvergaderingen van politieke en maatschappelijke organisaties en binnen kerkelijke gemeenten. Individuele en thematische expertise van de PThU wordt ook middels Engelstalige communicatie wereldkundig gemaakt. De PThU stelt 2,5% van de publieke onderzoeksmiddelen ter beschikking voor valorisatieactiviteiten.





ONDERSTEUNING EN BEDRIJFSVOERING: MENSEN EN MIDDELEN

De PThU komt op haar beide vestigingen in Amsterdam en Groningen tot bloei bij de inzet van mensen, die hun vakkennis en hun netwerk graag ten dienste stellen van de doelen van de universiteit om zo bij te dragen aan de missie van de universiteit. Zij treffen bij elkaar een elan aan om de universiteit verder te ontwikkelen en zijn op creativiteit en samenwerking gericht. Zij weten daarom ook, dat zij door bestuur, management en elkaar worden gewaardeerd en dat hun vernieuwende ideeën van belang worden geacht.

Dit vergt de inspanning van de PThU haar werkgeverschap zodanig in te vullen dat zij de professionele groei van medewerkers bevordert. Daarmee stelt zij hen in staat hun bijzondere expertise en kwaliteiten in te zetten ten dienste van het onderwijs, het onderzoek en de valorisatie-activiteiten van de universiteit. Dit kan succesvol plaatsvinden wanneer medewerkers verbinding leggen tussen enerzijds de eigen vakkundigheid, levensoriëntatie en drijfveren en anderzijds de kernwaarden van de universiteit: scherp van geest, diep geworteld, breed georiënteerd en rijk aan spiritualiteit.

Ingebed in dit wederzijds commitment dragen wetenschappelijke en ondersteunende staf in onderlinge afstemming bij aan een organisatieprofessionaliteit die zich kenmerkt door het streven naar de hoogst mogelijke kwaliteit. Deze kwaliteit bewijst zich op de drie kernactiviteiten Onderwijs, Onderzoek en Valorisatie: in het aanbieden van opleidingen met een gedegen academisch karakter en een kenmerkend theologisch profiel die samen een stimulerend studieklimaat scheppen; in het doen van onderzoek dat engagement toont met een samenleving waarin vrede geleerd en recht gedaan wordt; in creatie en beschikbaarstelling van kennis waar kerk en samenleving baat bij hebben. Zo draagt elke medewerker bij aan het streven van de PThU marktleider te willen zijn op het gebied van onderwijs, onderzoek en dienstverlening op gebied van de protestantse theologie.

Ambitie

De PThU heeft de ambitie een organisatie- en werkklimaat te creëren waarin medewerkers op basis van professionele deskundigheid de ruimte krijgen bij te dragen aan de succesvolle realisatie van onderwijs, onderzoek en valorisatie van goede kwaliteit. De PThU streeft naar een cultuur waarin kwaliteit voorop staat. Deze kwaliteit moet worden waargemaakt in een academische en maatschappelijke omgeving die voortdurend in beweging en aan verandering onderhevig is. Met het oog daarop spelen medewerkers adequaat in op de omstandigheden die zich binnen en buiten de PThU voordoen, in relatie tot interne en externe stakeholders.

De PThU ambieert een werkklimaat te creëren waarin een brede oriëntatie van medewerkers bijdraagt aan diverse samenwerkingsverbanden die helpen de organisatiedoelstellingen van de PThU te realiseren. Het werkklimaat aan de PThU bevordert het discipline-overstijgend samenwerken tussen onderzoekers en onderwijsgeveenden, zowel tussen de verschillende medewerkers binnen de PThU als tussen wetenschappelijke medewerkers van de PThU met die van aanpalende academische instellingen in binnen- en buitenland. De ondersteunende diensten van de PThU maken op een professionele manier de primaire processen van de organisatie mee mogelijk op grond van wederzijdse afstemming van ondersteuningsvraag en –aanbod tussen wetenschappelijke en ondersteunende staf.

Het werkklimaat van de PThU kenmerkt zich door ruimte voor initiatief en ondernemerschap. Deze zetten medewerkers in ten behoeve van de organisatiedoelstellingen van de universiteit. De PThU faciliteert zowel het nemen van passende initiatieven als het slagvaardig ondersteunen hiervan. De PThU wil daartoe aanhoudend investeren in de kwaliteit van haar wetenschappelijke en ondersteunende staf, zowel in het bijzonder in hun inhoudelijke expertise als in de professionaliteit van hun beroepsuitoefening.

De PThU wil in in de komende periode optimaal gebruik blijven maken van de gebouwen op beide locaties Groningen en Amsterdam. Zowel het gebruik van de onderwijs-, vergader- en studieruimtes als de facilitering van voorzieningen waaronder catering, worden zo veel mogelijk aan de wensen van gebruikers aangepast. In Amsterdam zal nieuw onderzoek uitgevoerd worden naar het gebruik van de ruimtes.

Doelstelling

De PThU streeft naar een organisatieprofessionaliteit die aantoonbaar bijdraagt aan de positieve performance van de universiteit, zowel in de academische, maatschappelijke als kerkelijke context waarin zij opereert.. Daartoe zal de PThU investeren in versterken van de professionele kwaliteit, het vermogen in zowel interne als externe samenwerkings- en netwerkverbanden te opereren, en het ontwikkelen van initiatief en ondernemerschap.

Een goede organisatie-professionaliteit is ten minste af te lezen aan succesvolle opleidingsaccreditaties, onderzoekvisitaties, positieve evaluaties van het onderwijs, goede scores naar aanleiding van studententevredenheid en medewerkerstevredenheid.

Kritische succesfactoren

Ten einde de ambities te kunnen waarmaken en de doelstellingen te behalen zal de interne organisatie van de PThU moeten voldoen aan ten minste de volgende voorwaarden

Integrale systematiek van kwaliteitszorg leidend in besluitvorming

De universiteit beschikt over een instellingsbrede en daarmee integrale systematiek van interne kwaliteitszorg. Deze kwaliteitszorg is niet alleen gericht op de onderwijsproducten van de PThU, maar ook op de kwaliteit van de geleverde diensten, zowel intern door de ondersteunende afdelingen ten behoeve van bestuurlijke portefeuillehouders, als extern door medewerkers of afdelingen binnen de ketenrelaties van de PThU of binnen de overige samenwerkingsverbanden. Deze systematiek is het leidende principe bij het proces van beleidsvoorbereiding en besluitvorming op alle niveaus in de organisatie. De bij de interne kwaliteitszorg betrokken portefeuillehouders en organen ontvangen kwalitatief en kwantitatief toereikende ondersteuning ten behoeve van beleidsvoorbereiding, inclusief externe toetsing van beleidsvoornemens, beleidsbeslissingen, en evaluatie van beleid. Bij besluiten met betrekking tot onderwijs wordt standaard een impactanalyse, en waar mogelijk een marktanalyse gemaakt. Voor wat de impactanalyse betreft, betekent dit dat bij wijziging van bestaande programma's in kaart gebracht wordt hoeveel studenten hiermee te maken krijgen en welke kosten met de voorgenomen wijziging zijn gemoed.

Complete en compliant administratieve organisatie

De ondersteunende diensten worden zo ingericht en bemenst dat op snelle en slagvaardige ingespeeld kan worden op het wijzigende landschap, zowel op onderwijs- onderzoeks-, en valorisatiegebied, alsook op veranderende extern aangelegde kwaliteits- en financiële kaders. Bovendien wordt ondernemerschap op gebied van onderwijs, onderzoek en valorisatie toereikend gefaciliteerd. Dit vraagt een administratie die op een slimme wijze zorgt draagt voor de administratieve verwerking

Actief onderhoud van netwerkrelaties en samenwerkingsverbanden

Medewerkers onderhouden op de voor hun expertise aangewezen terreinen relevante netwerkrelaties en samenwerkingsverbanden, die zij zodanig weten te benutten en weten in te zetten dat zij zinvol bijdragen aan het bereiken van de organisatiedoelstellingen. Voor de ondersteunende diensten betekent dit dat medewerkers scherp zicht hebben op de keten van activiteiten en processen die leiden tot goede organisatieresultaten en dat zij vanuit hun eigen vakkennis, die up-to-date is en wordt gehouden, op een kwaliteitsvolle manier weten samen te werken zowel met interne als met externe stakeholders. Medewerkers kennen daarbij de kwaliteitsstandaarden zoals die ook buiten de eigen organisatie worden gehanteerd en weten die op een constructieve manier in te brengen, zodat de ondersteuning op de primaire processen onderwijs, onderzoek en valorisatie afgestemd is op de behoeften van de interne en externe afnemers.

Talenontwikkeling personeel

De PThU ontwikkelt een op de kwaliteitsdoeleinden ingericht beleid voor talentontwikkeling, zowel voor wat betreft onderwijs- en onderzoeksfuncties als voor ondersteuningsfuncties, met oog voor de gewenste diversiteit in gender en leeftijdsopbouw. In het bijzonder is oog voor de ontwikkeling van toekomstig universitair kader.

BELEID VOOR DE JAREN 2018-2022

Medewerkers

Met het oog op het bereiken van de ambities en doelstellingen zal tegen de achtergrond van de randvoorwaarden die daartoe geborgd moeten worden op onderdelen in de organisatie een heroverweging moeten plaatsvinden van de bestaande interne inrichting van de organisatie. In het bijzonder zullen de bestaande organisatieprincipes tegen het licht worden gehouden. Concreet zal de organisatie minder langs de lijn van onderling onderscheiden afdelingen met zelfstandige deelverantwoordelijkheden moeten opereren en meer op basis van samenwerking over afdelingen heen op grond van expertise van medewerkers die rondom een bepaald vraagstuk geconcentreerd en benodigd zijn. In het bijzonder vergt de samenwerking van en afstemming tussen wetenschappelijke en ondersteunende staf een extra impuls.

Deze tegen de achtergrond van een integrale kwaliteitszorg te organiseren werkwijze vergt de ontwikkeling van een organisatieprofessionaliteit die zich kenmerkt door enerzijds een in hoge mate zelfstandig opererend en zelforganiserende staf en anderzijds een heldere sturing op gezamenlijk commitment aan de ambities en doelstellingen van de PThU.

In de komende beleidsperiode zal daartoe op initiatief van het bestuur en met gebruikmaking van de aanwezige HRM-expertise gericht op ingezet worden door middel van een scholings- en ontwikkelingsbeleid, alsmede een talentbeleid.

Medewerkers ontwikkelen zich op hun terrein als professionals die zelfstandig in staat zijn belangrijke trends te zien en te vertalen naar de dagelijkse praktijk. Daarbij behoren ook goede computervaardigheden. Voor de kernapplicaties zullen gebruikersgroepen ingericht worden, zodat ook breder in de organisatie kennis gedeeld wordt.

De afdeling HRM draagt bij aan een kader om voldoende kwalitatief wetenschappelijk personeel op te leiden door middel van tenure-track en career-track constructies om te kunnen voorzien in

toekomstig kader voor de universitaire gemeenschap. Zij heeft daarbij oog voor diversiteit. Voor de ondersteunende afdelingen bevordert de afdeling HRM de expertise en professionaliteit van de medewerkers. De afdeling HRM stelt daartoe in afstemming tussen medewerker en de benodigde professionele deskundigheid en vaardigheid individuele ontwikkelingsplannen op.

Kwaliteitszorg van de organisatie

In het licht van de centrale betekenis van een integrale kwaliteitszorgsystematiek zal onderzocht worden of de PThU een instellingstoets voor kwaliteitszorg zal moeten doormaken en als dit niet haalbaar blijkt op welke wijze een integrale kwaliteitszorg onderdeel kan gaan uitmaken van de op kwaliteitscultuur die de PThU nastreeft.

Een systeem van interne en integrale kwaliteitszorg vergt een continu beschikbaar actueel inzicht in bestaande overeenkomsten en afspraken met derden op grond van een daartoe ingericht register. Het aangaan van nieuwe overeenkomsten en afspraken wordt vooraf getoetst op compliance met vigerende juridische en beleidskaders, in het bijzonder het universitaire inkoopbeleid, en op het bestaan van interferenties met bestaande overeenkomsten.

Een deugdelijk systeem van kwaliteitszorg vergt jaarlijks een risico-inventarisatie volgens de COSO-ERM normen, op basis waarvan maatregelen worden voorgesteld om de gedetecteerde risico's te beheersen.

Met het oog op een deugdelijke ondersteuning van kwaliteitszorg en daarop betrokken beleidsvoorbereiding en bestuurlijke besluitvorming zal geïnvesteerd worden in het integreren van digitale administratieve systemen binnen de kwaliteitszorg op basis van de PDCA-cyclus. Daaraan is noodzakelijk de vergroting van de bij ondersteunende medewerkers aanwezige kennis en kunde van de administratieve systemen verbonden. Daarop zal worden ingezet door middel van investering in expertiseontwikkeling.

Alle onderwijsdiensten en producten zijn gereguleerd en gedocumenteerd, inclusief een werkende PDCA cyclus. Van de aangeboden onderwijsproducten wordt door evaluaties vastgesteld of ze aan de verwachting voldoen. Alle onderwijsproducten zijn geïntegreerd in een goed werkende PDCA cyclus, waarbij voldoende gewaarborgd wordt dat externe stakeholders betrokken zijn. Ook zullen testen van ontwikkelde producten in de markt plaatsvinden, voordat inschrijving wordt geopend.

Verbinding met de externe omgeving

Stakeholders en alumni worden actief betrokken met het oog op werving van studenten en het aanbieden van activiteiten, maar ook voor het creëren en onderhouden van maatschappelijk draagvlak en valorisatiekracht. De PThU stimuleert subsidieaanvragen, matchingsconstructies of andere samenwerkingsverbanden met private partijen door inzet van ondersteunende expertise. Ook bevordert de PThU samenwerkingsverbanden met andere hoger onderwijsinstellingen, waarbij gebruik gemaakt wordt van complementariteit (bijvoorbeeld door joint- of double degrees, of bij de collectiesamenstelling in de bibliotheek) en schaalvoordelen (bijvoorbeeld op het gebied van bedrijfsvoering). Bij het aantrekken van buitenlandse PhD studenten zal de universiteit op een creatieve wijze – met inschakeling van netwerkpartners - de meekomende vraag naar voorzieningen weten op te pakken.

Interne organisatie van de ondersteunende diensten

De interne organisatie van de ondersteunende diensten sluit aan op het organisatieprincipe dat deze dienstverlenend zijn voor zowel de interne afnemers die deel uitmaken van de wetenschappelijke staf als externe relaties die om enigerlei vorm van dienst vragen van de universiteit.

Het bureau studentenzaken is in staat met behulp van de beschikbare administratieve systemen het bestuur en het opleidingsmanagement proactief te voorzien van de voor verantwoorde besluitvorming en management noodzakelijke informatie. Tevens is het bureau studentenzaken er op gericht ten behoeve van de studentenbegeleiding en – advisering foutloze en up-to-date informatie aan te reiken. Ten derde is het bureau studentenzaken in staat de voor studenten noodzakelijke administratie van hun gegevens foutloos en tijdig te verzorgen.

De bibliotheek voorziet in een up-to-date collectievorming en infrastructuur ten behoeve van onderwijs en onderzoek. Collectievorming sluit nauw aan bij het theologisch profiel van de universiteit en geschiedt in nauwe afstemming met de leerstoelhouders van de PThU. De bibliotheek speelt tevens een centrale rol in het beschikbaar stellen van onderzoeksuitkomsten in de vorm van publicaties van wetenschappelijke stafmedewerkers van de PThU.

De afdeling communicatie en marketing ontwikkelt zich als kennishebber van de verschillende doelgroepen die de universiteit met haar onderwijs, onderzoek en valoriserende activiteiten wenst te bereiken en zij is in staat om proactief, daadkrachtig en snel met intern en extern betrokkenen te communiceren. De afdeling communicatie ontwikkelt zich tot belangrijke schakel tussen de PThU en haar omgeving. Zij brengt in deze schakelfunctie de kansen om de zichtbaarheid van de PThU te vergroten onder de aandacht van bestuur en organisatie van de PThU. De afdeling ondersteunt wetenschappelijke medewerkers bij het extern onder de aandacht brengen van hun onderzoek.

De afdeling bestuurszaken is in staat ten behoeve van de beleidsvoorbereiding en beleidsuitoefening en –verantwoording compliant, op de externe kwaliteitskaders afgestemde en op de externe omgeving afgestemde eisen, beleidsadviezen op te leveren voor bestuur en management. De afdeling bestuurszaken vormt een schakel tussen enerzijds de externe politieke, bestuurlijke omgeving, de hoger onderwijs omgeving, de internationale context, en de kerkelijke leefwereld en anderzijds het bestuur en management. In deze schakelfunctie neemt zij initiatieven met betrekking tot onderwijs-, onderzoeks- en valorisatiebeleid. De afdeling brengt advies uit aan het bestuur op basis van kennis van extern tot stand gekomen maar intern relevante regel- en kwaliteitszorgkaders

De afdeling financiën is in staat ten behoeve van beleidsvoorbereiding, beleidsvoornemens en beleidsverantwoording noodzakelijke kaders van beschikbare middelen snel en adequaat aan te leveren door middel van cijfermatige overzichten en analyses daarvan. Tevens kan de afdeling flexibel inspelen op gewenste ondersteuning bij het exploreren van initiatieven door medewerkers.

De afdeling HRM verzorgt het zorgvuldig beheer van de personeelsgegevens. Tevens ondersteunt en adviseert zij zij medewerkers omtrent de uitoefening van hun werkzaamheden in het licht van hun functie, rekening houdend met arbeidsrechtelijke, arbeidsvoorwaardelijke en arbotechnische kaders. De afdeling HRM draagt zorg voor ontwikkeling van personeelsbeleid, in het bijzonder talent- en scholingsbeleid.

MIDDELENKADER

Staat van baten en lasten

| | B 2018 | B 2019 | B 2020 | B 2021 | B 2022 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Baten | | | | | |
| Rijksbijdragen | 9.110.800 | 9.110.500 | 9.110.500 | 9.110.500 | 9.110.500 |
| Bijdrage PKN | 316.200 | 322.500 | 329.000 | 335.600 | 342.300 |
| College- en examengelden | 500.000 | 500.000 | 500.000 | 500.000 | 500.000 |
| Deelnemersbijdragen | 100.000 | 102.000 | 53.000 | 56.100 | 159.200 |
| Baten werk i.o.v. derden | 500.000 | 500.000 | 500.000 | 500.000 | 500.000 |
| Overige baten | 127.300 | 32.600 | 137.900 | 143.200 | 148.500 |
| Totaal baten | 10.654.300 | 10.667.600 | 10.730.400 | 10.745.400 | 10.760.500 |
| Lasten | | | | | |
| Personeelslasten | 6.744.100 | 6.831.900 | 6.912.300 | 6.962.000 | 6.876.800 |
| Afschrijvingen | 605.300 | 595.200 | 590.000 | 590.000 | 476.600 |
| Huisvestingslasten | 1.117.000 | 1.125.600 | 1.135.600 | 1.145.600 | 1.155.700 |
| Overige lasten | 2.453.900 | 2.380.900 | 2.358.500 | 2.313.800 | 2.267.400 |
| Totaal lasten | 10.920.300 | 10.933.600 | 10.996.400 | 11.011.400 | 10.776.500 |
| Saldo baten en lasten | 266.00- | 266.000- | 266.000- | 266.000- | 16.000- |
| Financiële baten en lasten | 16.000 | 16.000 | 16.000 | 16.000 | 16.000 |
| Resultaat | 250.000- | 250.000- | 250.000- | | |
| 250.000- | | | | | |
| Te dekken uit reserves | | | | | |
| Hogere afschrijvingen locatie Amsterdam | | 250.000 | 250.000 | 250.000 | 250.000 |
| Totaal dekking uit reserves | 250.000 | 250.000 | 250.000 | 250.000 | - |
| Resultaat na bestemming | - | - | - | - | - |

